



雲南中醫藥大學

YUNNAN UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

## 研究生教育发展质量 2022 年度报告

高校 (公章)	名称：云南中医药大学
	代码：10680

2023 年 10 月 8 日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

云南中医药大学现有中医学（1005）一级学科博士学位授权点，中医学（1005）、中西医结合（1006）、药学（1007）和中药学（1008）4个一级学科硕士学位授权点，生物与医药（0860）、护理（1054）、药学（1055）、中药学（1056）和中医（1057）5个硕士专业学位授权点。

### （二）学科建设情况

学校在建国家中医药管理局高水平中医药学科5个，分别是中医痹病学、傣医学、中医儿科学、中医老年病学、傣药理学。

在建云南省一流学科3个，均为2022年新增，分别是：省级重点支持建设学科、特色学科建设计划立项建设学科——中医学，基础学科提升计划立项建设学科——中药学，新学科培育计划立项建设学科——中西医结合护理学。

在建2021-2023年省级立项建设博、硕士学位授权点8个，分别是中医（博士专业学位）、中药学（博士学术学位）、中西医结合（博士学术学位）、生物与医药（博士专业学位）、护理学（硕士学术学位）、马克思主义理论（硕士学术学位）、公共管理（硕士专业学位）、公共卫生与预防医学（硕士学术学位），以上立项建设学位授权点于2022年通过云南省学位委员会检查组中期实地核查。

12月底公布的第五轮学科评估结果中，中药学一级学科排名提质进位，中医学排名稳定。

### （三）研究生导师队伍情况

学校现有博士研究生导师 31 人，其中 30 人为校内导师，1 人为校外兼职导师；有硕士研究生导师 971 人，其中 371 人为校内导师，600 人为校外兼职导师。

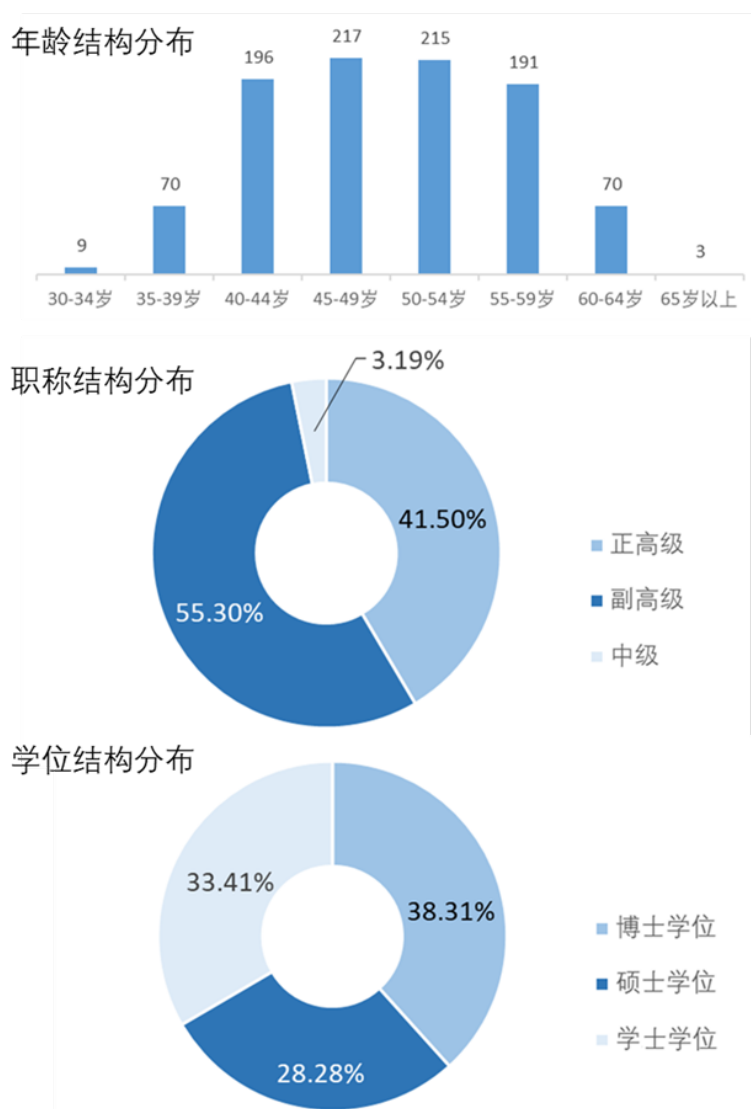


图 1 校内导师年龄、职称和学位结构

### （四）研究生培养基本情况

1. 招生规模稳步扩大，人才选拔质量不断提高

2022 年学校共招收全日制中医学学术学位博士研究生

14人，比2021年增加4人，增幅40%。录取考生中，有2人为定向就业博士研究生，其余12人均为非定向就业博士研究生；有8人为本校毕业考生，6人为外校毕业考生，本校生源占比57.14%。

随着学校学位授权点的增加，研究生招生规模逐年增大。2022年全日制硕士研究生招生数809人，其中学术学位硕士研究生181人，专业学位硕士研究生628人。2022年硕士研究生录取考生中，学位类别为学术学位的占比22.37%，专业学位占比77.63；就业类别为定向就业的占比0.25%，非定向就业占比99.75%；考生生源学科门类构成比为医学95.18%，工学4.82%，管理学0.49%，文学0.12%和经济学0.12%。生源质量继续稳步提高，部分专业学位进入复试的初试成绩基本要求较国家线上调，其中中医内科学专业学位较国家线提高29分，护理专业学位较国家线提高16分，针灸推拿学专业学位较国家线提高14分。

## 2. 持续扩大专业学位研究生培养体量，全面落实分类培养要求

截止2022年12月1日，全日制中医学学术学位博士研究生在读34人；硕士研究生在读人数达2277人，其中学术学位516人，专业学位1761人。硕士专业学位在读人数占硕士总人数的77%。按照一级学科/专业学位类别修订的《云南中医药大学全日制硕士研究生培养方案》（2022版）全面启用，学术学位进一步加强研究方法类和论文指导类课程，专业学位增加实践环节学分，并加入职业资格证考试相关课

程。形成了以专业学位研究生为主，学术学位与专业学位研究生分类培养、协调发展的良好格局。

### 3. 学位授予条件不断完善，确保学位授予质量

结合学校实际，分类、分级、多维度完善学位授予条件，印发《博士、硕士学位授予工作实施细则》和《学位评定委员会章程》。持续开展答辩前答辩后两次学位论文重复度检测，持续开展100%“双盲”评审，持续参与学位论文抽检工作，严防学术不端，保证学位授予质量。

2022届共毕业全日制博士研究生5人；硕士研究生501人，其中学术学位117人，专业学位384人，专业学位毕业人数占总毕业人数的76.64%。2022届授予全日制研究生博士学位5人，授予全日制研究生硕士学位504人(含往届生)，其中授予学术学位117人医学硕士学位，授予25人护理硕士专硕学位、8人药学专硕学位、15人中药学专硕学位、339人中医专硕学位，共计授予387人硕士专业学位，占总授予人数的76.83%。

2022年度，有9篇硕士学位论文被评为2022年度云南省优秀硕士学位论文。

### 4. 毕业生就业去向落实整体较好，就业质量较高

学校立足地方、服务社会、面向未来，为推动地方经济社会发展培养了大批中医药高层次人才。截止2022年12月31日，2022届毕业研究生就业率为94.48%。毕业生就业范围主要分布在医疗卫生单位、政府机关、事业单位、科研院所和高等学校；毕业生所学专业与就业岗位匹配度高，职业

期待与就业吻合率高。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

学校高度重视研究生思想政治教育工作，不断完善研究生思想政治教育制度建设。2022年印发了《中共云南中医药大学委员会关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》和《云南中医药大学研究生学术道德规范》等制度，不断营造思政育人及实践育人的良好氛围。

2022年度在研究生教育管理过程中，积极拓展“互联网+”研究生教育管理模式，扎实做好疫情期间研究生的完全稳定和教育管理工作。遵照疫情防控要求，积极拓展和挖掘网络教学资源，通过线上教育+线下教育相结合的方式，确保研究生学习和规培正常进行。2022年在学校疫情防控的总体要求和安排部署下，制定了各类管理方案和通知，从思想政治教育、出入校园、学习规培、就业创业等方面加强了研究生教育管理工作。

2022年度在研究生教育管理过程中，积极开展实践育人工作。持续做好校园疫情防控工作，精准掌握研究生健康状况和行程轨迹。2022年研究生多次参加疫情防控相关工作，暑假期间中医专硕研究生承担规培医院临床值班工作。大量研究生及研究生志愿服务团队参与家乡疫情防控等各类志愿服务活动。

2022年官微推送文章145篇，加强宣传阵地建设。深入抵御宗教渗透，做好信仰排查和教育引导工作，完成研究生教材意识形态审核，不断提升网络舆情处置能力。

2022 年度为做好研究生就业质量提升工作，在多渠道提供就业信息，开展就业创业服务，举行就业心得交流会的基础上，研究生处与专业调查研究机构签约，进行就业质量跟踪调查工作。通过就业情况对研究生培养等发展提供研判资料。进一步理顺研究生校-院-导师管理体系，强化导师在研究生培养、管理及就业工作中的第一责任人责任。

在奖助育人方面，充分挖掘奖助育人资源，加强示范引领宣传典型事迹，促进校风学风建设。2022 年度共有 34 名同学获得国家奖学金；35 名同学获得省政府奖学金；9 名同学获得省级三好学生、3 名同学荣获省级优秀学生干部、25 名同学荣获省级优秀毕业生称号；5 个班级获得省级先进班集体称号。服务育人上，强化服务意识，做好主校区外研究生住宿管理工作，确保研究生有一个安全温馨的学习生活环境。组织育人上，推动配合学校有关部门将研究生辅导员、班主任纳入年度考核，不断健全研究生辅导员的管理、培训及考核工作。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程资源与教材建设持续加强，注重研究生培养内涵建设

《云南中医药大学全日制硕士研究生培养方案》（2022 版）修订完成，2022 级全日制硕士研究生正式启用，新培养方案聚焦研究生核心课程，增加了研究方法类、论文指导类等课程。

加强研究生教育信息化、数字化建设，2022 年 9 月 7 门

研究生课程正式登陆“学堂在线”慕课平台，成为我校建成并上线的首批研究生慕课。我校上线的7门研究生慕课包括：中药学院承建的《中药药剂学专论》《中药活性成分及分析方法》；第一临床医学院承建的《中医内科学研究进展》《中医外科临床研究》；基础医学院承建的《病原生物学与免疫学研究进展》《心身医学研究进展》；护理学院承建的《中医临床护理实践》。

为了加强案例式教学，促进研究生科研创新能力的提高，2022年我校立项建设省级专业学位研究生教学案例库5项，推荐省级和校级研究生优质课程分别为5门、4门。2022年课程思政教改项目省级立项1门，校级立项4门。

规范研究生课程教材使用，公共必修课、专业必修课均采用国家级规划教材，并主编两部研究生规划教材，均为科学出版社“十四五”普通高等教育研究生规划教材，分别为熊磊教授主编的《中医儿科学》，秦国政教授主编的《中医外科学》。

## （二）加强导师管理，强化师德师风建设

学校不断强化导师培养研究生第一责任人职责，将立德树人作为导师遴选的首要标准。制定并印发了《博士研究生指导教师遴选聘任与管理办法（试行）》《博士研究生指导教师招生资格审核办法（试行）》，组织开展了2022年研究生导师培训工作，从导师学术能力、导师师生关系等多方面对研究生导师进行培训，完善导师培训制度，切实提高导师指导研究生和严格学术管理的能力。



2022年8月，学校启动博士研究生导师遴选工作，经导师个人提出申请、研究生培养单位审核、校学位评定委员会审议，共遴选博士研究生导师13人。

2022年省级研究生导师团队立项3个，校级立项8个；省级研究生导师团队验收3个，校级验收10个。

2022年9月，为进一步提升学校研究生导师队伍的整体水平，明确导师职责边界，规范导师指导行为，学校面向全体博士研究生导师、2023年拟招生的硕士研究生导师开展研究生导师培训工作。培训学校委托“学堂在线”平台提供相关培训服务，培训采用线上、线下相结合的方式进行，参与培训560人。

加大考核力度。在研究生导师遴选、招生资格审核、招生计划分配、各类评优推荐中，突出对师德师风的考察力度，严格实行学术道德、师德师风一票否决制。建立健全导师培训制度，注重思想政治教育，不断增强导师业务能力。

构建监督机制，促进导师自身修养提升。学校健全党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门牵头、各单位（部门）具体落实、教师自我约束的工作机制。在导师遴选、年度考核、评优推优和招生资格审核等重要工作中，广泛听取意见，并及时将合理意见和建议反馈给导师本人，帮助其查找不足，改进提升。

加大激励力度。通过开展师德专题教育，学习先进典型，组织各类教师荣誉评选推荐，积极发掘和树立一批为人师表、为学的先进典型，宣传他们的先进事迹，形成重德养德的良

好风尚。

师德失范彻查问责。学校党委教师工作部不断加强师德师风的教育和管理，制定了《师德失范行为负面清单及处理办法》，对于严重违反导师岗位职责、问题反映突出的导师进行及时调查。对于确实存在师德失范的导师将给予批评教育、暂停招生直至取消导师资格的处理。对违反法律法规、学术道德、校规校纪的导师，学校依法依规进行及时处理。

### （三）持续完善研究生奖助学金管理制度建设，强化监督效能提升

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持和加强党对学生资助工作的全面领导，深入推进资助育人体系的构建，充分发挥资助工作的示范引领作用，进一步建立健全国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，学校积极探索适应新时代研究生高效、灵活管理机制，印发《研究生社会资助类奖学金评审办法》。

学校持续探索研究生奖助管理工作模式和机制，加强研究生奖助政策研究。在奖学金方面，设有国家奖学金、云南省政府奖学金、学业奖学金、校级奖学金、圣爱中医奖学金、云南白药奖学金、校级奖学金等。在助学金方面，设有国家助学金、研究生“三助”岗位津贴、国家助学贷款。

积极落实上级工作安排，提前谋划做好评优评先工作。2022年度，我校国家奖学金获得者34人，发放金额69万元；云南省政府奖学金获得者34人，发放金额36万元；学

业奖学金获得者 2266 人（覆盖率达 100%），发放金额 930.8 万元；校级奖学金获得者 79 人，发放金额 21.1 万元；圣爱中医奖学金获得者 6 人，发放金额 1.8 万元。助学金方面，2022 年国家助学金资助 2748 人（覆盖率达 100%），发放金额 1278.66 万元；参加“三助”岗位研究生 314 人，发放金额 91.9066 万元。

#### 四、研究生教育改革情况

##### （一）改进招生宣传模式

2022 年，学校继续与中国教育在线合作采用招生在线直播咨询会方式，面向全国考生对我校 2023 年硕士研究生的招生政策、学科学位点情况、导师队伍、科研实验条件等进行全方位介绍。9 个研究生培养单位负责人在线对考生提供咨询服务，进一步扩大我校研究生教育的影响力。网络总观看人数超 18000 人，总观看人次 20000 余次，累计点赞数 17000 余次，累计留言提问 1678 条。为我校 2023 年硕士研究生招生争取优质生源做好保障，2023 年一志愿报考我校硕士研究生 4186 人，较上一年增加 904 人，增幅 27.54%。

##### （二）积极申报研究生教学成果奖

积极申报云南省教育厅开展的首次高等教育（研究生）国家级教学成果奖申报工作，共推荐三项，《基于中西部服务需求的高层次应用型中医专硕培养模式的实践与研究》《多民族区域特色的中药学类研究生“产学研用创”培养体系构建与实践》和《中医院校思政课“七维三度”实践育人模式探索与构建》。

### （三）推进产教融合研究生联合培养基地建设

组织申报省产教融合联合研究生培养基地，共有 3 个基地参与评选，其中云南中医药大学—云南白药集团产教融合研究生联合培养基地获批云南省产教融合研究生联合培养基地建设项目立项。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）培养质量分析

学术学位硕士、专业学位硕士毕业生认为培养计划满足自身学业与个人发展的比例分别为 90%、93%，培养计划基本实现按需定制，符合学生的学业与个人发展。

学术学位和专业学位硕士毕业生学术素养与职业素养整体达成情况较好，各项学术素养自评认为自己符合或基本符合的比例均在 99%及以上，各项职业素养自评认为自己符合或基本符合的比例均在 98%及以上。需要注意的是，在学术学位硕士的学术交流能力方面，应用外语进行学术交流的“达成”比例相对不足，需关注学术学位硕士在专业领域的外语交流能力的培养。

毕业生对课程教学的满意度为 91%，对课程教学整体较为认可；对临床实践的总体满意度为 88%，认为临床实践能够帮助自身了解临床工作实际且与目前工作岗位需求匹配度较高。毕业生科研训练参与度均达到九成以上。毕业生对校内导师的整体满意度较高（97%），对导师师德师风的各方面评价均在 99%及以上，导师指导工作整体效果较好，这为研究生成长成才奠定了良好基础。学术学位硕士毕业生与导

师“每周至少一次”交流的比例为 85%，专业学位硕士毕业生为 90%，师生高频沟通的比例较高，师生交流情况较好。

## （二）就业质量分析

绝大多数毕业生就业于专业相关领域，研究生培养目标达成情况较好。2022 届专业学位硕士从事专业相关工作的比例为 96%，人才培养与社会需求契合度较高，学科专业的培养成效较好。毕业生就业感受相对较好，起薪有所提高，就业平台质量较高。从就业单位来看，就业以政府机构/科研或其他事业单位为主（65%），从事医学类工作的硕士毕业生有 56%在三甲医院就业，毕业生就业平台质量较高，为其今后的职业发展奠定良好基础。

## 六、改进措施

### （一）研究生管理

1. 建立健全“多维度、多媒介、多要素”研究生思想政治工作体系，全面落实立德树人根本任务。

2. 多措并举，推进科学道德和学风建设。

3. 拓宽形式、搭建平台进一步发挥党员的先锋模范作用带头作用。

4. 通过举办学术论坛、参加高端学术会议等途径进一步拓宽研究生的学术视野，营造良好的创新学术环境。

5. 各研究生培养单位聚焦促就业工作重点难点，尽早谋划，提前部署，创新开拓更多市场化岗位，抓住时机抓紧开展校园招聘，突出精准做实做细就业指导帮扶，引导研究生毕业生主动求职。

6. 逐步构建省-校-院三级研究生教育投入机制。按照以省级投入为引导、校级投入为主体，院级投入为合力的三级投入机制，确保研究生教育稳定投入、持续增长。

## （二）研究生培养

1. 完善分类考试、综合评价招生制度体系，深化硕士研究生招生考试改革。

2. 加强导师立德树人管理，推进导师评价改革，完善分类遴选与评聘分离制度。组织开展一轮以“立德树人——研究生导师的责任与任务”为主题的研究生导师培训，强化导师第一责任人责任。

3. 加强研究生教育质量工程项目建设。持续培育省级研究生优质课程、研究生导师团队、专业学位研究生教学案例库，积极推进研究生慕课建设，加强研究生教材建设。

4. 加强过程监控，保障学位授予质量。严格研究生学位论文选题、开题、中期考核、预答辩、评审、答辩和抽检、评价等环节的质量监控。

## 附表

说明：本报告中除特殊说明外，所有表格的统计时间截止为 2022 年 12 月。

表 1 一级学科学位授权点一览表

学科门类	学位层次	一级学科名称及代码	批准年份
10 医学	博士	中医学（1005）	2019
10 医学	硕士	中医学（1005）	2006
		中西医结合（1006）	2003
		药学（1007）	2011
		中药学（1008）	1986

表 2 硕士专业学位授权点一览表

专业学位类别	类别代码	批准年份
生物与医药	0860	2021
护理	1054	2014
药学	1055	2014
中药学	1056	2010
中医	1057	2003 年获得临床医学专硕授权，2015 年临床医学调整确认为中医专硕。

表 3 在建省级重点学科一览表

序号	建设类别	学科名称	批准时间
1	云南省一流建设学科“省级重点支持建设学科、特色学科提升计划”	中医学	2022.09
2	云南省一流建设学科“基础学科提升计划”	中药学	2022.09
3	云南省一流建设学科“新学科培育计划”	中西医结合护理学	2022.09

表 4 2022 年博士研究生招生录取情况一览表

单位：人

专业代码	专业名称	报考	录取	报到数	报录比
100501	中医基础理论	21	3	3	7 : 1
100502	中医临床基础	12	2	2	6 : 1
100506	中医内科学	40	3	3	13.3 : 1
100507	中医外科学	25	3	3	8.33 : 1
100512	针灸推拿学	27	2	2	13.5 : 1
100513	民族医学	7	1	1	7 : 1
合计		132	14	14	9.43:1



表5 2022年学术学位硕士研究生招生录取情况一览表

单位：人

专业代码	专业名称	报考人数	一志愿录取人数	调剂录取人数	录取总人数	报到人数	报录比
100501	中医基础理论	4	0	2	2	2	2 : 1
100502	中医临床基础	11	2	1	3	3	3.67 : 1
100503	中医医史文献	9	1	4	5	5	1.8 : 1
100504	方剂学	54	2	2	4	4	13.5 : 1
100505	中医诊断学	6	2	1	3	3	2 : 1
100506	中医内科学	39	4	0	4	4	9.75 : 1
100507	中医外科学	1	0	0	0	0	-
100508	中医骨伤科学	14	1	0	1	0	14 : 1
100509	中医妇科学	9	0	0	0	0	-
100510	中医儿科学	10	1	0	1	1	10 : 1
100512	针灸推拿学	28	5	0	5	5	5.6 : 1
100513	民族医学	7	3	4	7	7	1 : 1
1005Z1	中医心理学	6	1	0	1	1	6 : 1
1005Z2	中医人类学	2	0	3	3	3	0.67 : 1
100601	中西医结合基础	12	1	23	24	23	0.5 : 1
100602	中西医结合临床	12	0	0	0	0	-
1006Z1	中西医结合护理	8	0	0	0	0	-
1006Z2	中西医结合康复学	57	6	0	6	6	9.5 : 1
1006Z3	中医免疫学	2	1	5	6	5	0.33 : 1
100701	药物化学	57	10	0	10	10	5.7 : 1
100702	药剂学	26	4	0	4	4	6.5 : 1
100703	生药学	1	0	0	0	0	-

100704	药物分析学	20	8	0	8	8	2.5 : 1
100706	药理学	22	3	0	3	3	7.33 : 1
1007Z1	社会与管理药学	20	5	0	5	5	4 : 1
100800	中药学	267	67	0	67	67	3.99 : 1
1008Z1	民族药学	6	1	8	9	9	0.67 : 1
合计		710	128	53	181	178	3.92 : 1

表 6 2022 年专业学位硕士研究生招生录取情况一览表

单位：人

专业代码	专业名称	报考人数	一志愿录取人数	调剂录取人数	录取总人数	报到人数	报录比
105400	护理	485	51	0	51	51	9.51 : 1
105500	药学	82	11	32	43	42	1.91 : 1
105600	中药学	83	16	65	81	81	1.02 : 1
105701	中医内科学	596	116	3	119	118	5.01 : 1
105702	中医外科学	235	67	0	67	67	3.51 : 1
105703	中医骨伤科学	119	34	1	35	35	3.4 : 1
105704	中医妇科学	58	19	0	19	19	3.05 : 1
105705	中医儿科学	56	15	0	15	15	3.73 : 1
105706	中医五官科学	39	8	0	8	8	4.88 : 1
105707	针灸推拿学	438	91	0	91	91	4.81 : 1
105709	中西医结合临床	372	80	17	97	95	3.84 : 1
105710	全科医学	9	2	0	2	2	4.5 : 1
合计		2572	510	118	628	624	4.10 : 1

表 7 2022 年全日制在读硕士研究生学科专业分布情况一览表

单位：人

学位类别	代码	名称	在校生数
学术学位	1005	中医学	119
	1006	中西医结合	109
	1007	药学	105
	1008	中药学	183
专业学位	1054	护理	121
	1055	药学	108
	1056	中药学	195
	1057	中医	1337
合计			2277

表 8 2022 年硕士研究生导师专业分布情况一览表

单位：人

学位类别	代码	名称	校内导师数	校外兼职导师数
学术学位	1005	中医学	53	16
	1006	中西医结合	37	51
	1007	药学	27	29
	1008	中药学	74	73
专业学位	0860	生物与医药	13	58
	1054	护理	9	37
	1055	药学	8	40
	1056	中药学	150	296
	1057	中医	371	600

表9 2022届全日制博、硕士研究生学位授予情况一览表

学位类别层次	代码	名称	毕业生数	学位授予数	备注
学术学位博士	1005	中医学	5	5	
学术学位硕士	1005	中医学	28	28	
	1006	中西医结合	28	28	
	1007	药学	24	24	
	1008	中药学	37	37	
专业学位硕士	1054	护理	25	25	
	1055	药学	8	8	
	1056	中药学	15	15	
	1057	中医	336	339	其中3人为非2022届毕业生
合计			501	504	

表10 2022届全日制研究生就业情况一览表

学位类别	代码	名称	毕业生数	就业人数	就业率
学术学位	1005	中医学	33	31	93.94%
	1006	中西医结合	28	27	96.43%
	1007	药学	24	24	100%
	1008	中药学	37	37	100%
专业学位	1054	护理	25	25	100%
	1055	药学	8	8	100%
	1056	中药学	15	15	100%
	1057	中医	337	312	92.58%
合计			507	479	94.48%

表 11 全日制硕士研究生奖助一览表

奖助名称	发放标准	备注	
国家奖学金	20000 元/生	在读期间可参评	
云南省政府奖学金	10000 元/生	在读期间可参评	
学业奖学金	4000 元/生/年	一年级，不分等级 获奖比例 100%	
	6000 元/生/年	二 年 级  三 年 级	一等奖 20%
	4000 元/生/年		二等奖 60%
	2000 元/生/年		三等奖 20%
国家助学金	6000 元/生/年	所有全日制研究生（有固定工资收入的除外）均可获得	
研究生校级奖学金	3000 元/生/年	按照学校相关规定评选， 获奖比例约 3%。	
校级三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生	/	按照学校相关规定评选， 获得荣誉后进行表彰	
圣爱中医奖学金	3000 元/生/年	按照学校相关规定评选， 按捐助人意愿分配获奖比例	
“云南白药”奖学金	3000 元/生/年	按照学校相关规定评选， 综合各学院研究生培养规模、 质量以及学科评估等 确定分配名额	
研究生三助岗位	600 元/岗/月	面向全体研究生公开招聘， 向获得聘任的研究生提供“三助”津贴。	
助学贷款	符合条件的研究生可申请国家助学贷款。		
相关配套政策措施	学校通过发放特殊困难补助、 开辟入学“绿色通道”等方式， 加大对家庭经济困难研究生资助力度		

表 12 全日制博士研究生奖助一览表

奖助名称	发放标准	备注	
国家奖学金	30000 元/生	在读期间至少可参评获奖一次	
云南省政府奖学金	20000 元/生	在读期间至少可参评获奖一次	
学业奖学金	10000 元/生/年	一年级，不分等级 获奖学生比例 100%	
	12000 元/生/年	二年级	一等奖 获奖学生比例 20%
	10000 元/生/年	三年级	二等奖 获奖学生比例 60%
	8000 元/生/年		三等奖 获奖学生比例 20%
国家助学金	13000 元/生/年	所有全日制研究生（有固定工资收入的除外）均可获得	
研究生校级奖学金	4000 元/生/年	按照学校相关规定评选，获奖比例约 3%	
校级三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生	/	按照学校相关规定评选，获得荣誉后进行表彰	
研究生三助岗位	600 元/岗/月	面向全体研究生公开招聘，向获得聘任的研究生提供“三助”津贴	
“云南白药”奖学金	4500 元/生/年	按照学校相关规定评选，综合各学院研究生培养规模、质量以及学科评估等确定分配名额	
助学贷款	符合条件的研究生可申请国家助学贷款		
相关配套政策措施	学校通过发放特殊困难补助、开辟入学“绿色通道”等方式，加大对家庭经济困难研究生资助力度		

表 13 2022 年省级优秀硕士学位论文一览表

研究生姓名	导师姓名	学位论文题目	学位类别
李月	段为钢	去大分子注射用聚山梨酯 80 的研究	学术学位
杨敏	俞捷	滇黄精多糖对粪便乳杆菌 2-84 群体感应及短链脂肪酸代谢影响的研究	
李晴晴	董鲜	氮素营养与芳香精油对三七生长及根腐病发生的防控研究	
蔡俊飞	马云淑	克班宁贴剂对佐剂性关节炎的作用及其药动药效结合模型研究	
沈嘉艳	彭江云	益肾健脾泄浊汤治疗痛风性肾病的临床疗效及动物实验研究	专业学位
许飞	彭江云	云南地区强直性脊柱炎中医证候学规律的研究	
王明凯	秦国政	公英利癃汤加味联合坦索罗辛治疗湿热瘀阻型精癃临床研究	
刘璐	徐福荣	多组学分析越南人参皂苷类成分的代谢差异及生物合成	
汪袁凤	赵荣	整体调节针法对 PMOP 患者骨代谢 BALP、TRACP-5b 影响的临床研究	