

云南中医药大学学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学院 (公章)

名称: 中西医结合

代码: 1006

授权级别

博士

硕士

2023 年 10 月 8 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

我校于2000年获得中西医结合临床硕士学位授权,2003年获中西医结合基础硕士学位授权,2006年中西医结合一级学科获得硕士学位授权。中西医结合学科是西部中西医结合学科人才培养重要的基地,先后被遴选为国家中医药管理局“十二五”重点建设学科、云南省“十二五”优势特色建设学科及云南省“十三五”一流学科A类高原学科。学位点逐步形成了较完善的教育教学、科学研究和人才培养体系。2021年获省级立项建设博士学位授权点。

中西医结合学位点包括中西医结合基础、中西医结合临床及中医免疫学(目录外自主设置)3个二级学科授权点。学位点人才培养坚持以中医理论为指导,运用现代科学技术、方法和手段,主动融入区域发展规划,建设立足云南,面向全国,辐射南亚、东南亚的高水平中西医结合人才培养基地。结合云南区位与民族医药特点,形成中西医结合基础以探究中医药对肺系疾病、肝病、神经精神等疾病作用机制为研究重点;中西医结合临床以内、妇、儿、外等优势病种基础与临床研究为特色研究方向,着重培养具有中西医结合研究思路与方法,具备一定科学研究素养和能力的学术型人才。

本学位点拥有省级“中医药学分子生物学重点实验室”“中医药调节人体微生态创新团队”,省级“中西医基础医学”教学团队,郜发宝、徐宏喜、程永现省级专家工作站,省级

高校重点实验室和市级重点实验室，国家级虚拟仿真一流课程 1 门，省级线上线下一流课程 2 门。目前拥有硕士生导师 30 余人，柔性引进国家杰青、省级专家 6 人。

（二）学位授权点建设情况

遵循习近平总书记“我们要发展中医药，注重用现代科学解读中医药学原理，走中西医结合的道路”的指示，学位点兼取融合中西医之长，形成思想性与技术性并重、中西医理论兼融的人才培养方式。经过 20 余年的建设，形成了 3 个稳定的二级学科授权点。

中西医结合基础：将中医基础理论体系与现代医学实验技术方法有机结合，基于中医学核心元素的科学内涵，阐明机理，进而获得并提升新的医学认识。学科综合运用免疫学、微生物学、病理学、生理学、药理学等研究手段和技术方法，多角度、多层面深入开展中医病因病机、证候特征、辨证规律、中医临床用药规律、治则治法、药理药效等方面的研究，形成了中西医结合防治肺肠疾病、肝病、代谢性疾病、肿瘤、神经精神疾病等稳定的研究方向，多学科交叉共同揭示疾病的发病机制及中医药的防治机理，优化并形成中医药防治疾病的新方案，为中西医结合临床学科提供支撑。

中西医结合临床：以培养高层次的中西医结合临床人才为目标，多年来在中西医结合理论指导下，突出中西医特色，结合现代医学最新诊治技术与方法，整理、应用云南省名老中医学学术思想、诊疗经验，创新中西医结合理论与实践，并且紧密结合国家和云南省经济社会发展需要，遵循医学教育

和医学科学发展规律，优化学科专业布局 and 结构，目前已形成特色鲜明、优势显著，包含中西医结合临床内、外、妇科、儿、骨科、五官科六个稳定的专业研究方向。

中医免疫学：为 2020 年度新增设目录外二级授权点，是中医学、免疫学相结合的现代新兴交叉学科，运用现代免疫学知识、结合中医理论和方法，探讨研究中医药防治疾病的学科。该学科作为中西医结合的结合点之一，理论基础源于中医学外感六淫之邪、营卫气血失调、脏腑功能紊乱、痰浊瘀血内生等理论与现代免疫学理论、技术、方法，从免疫学角度阐述中医方药防治疾病的科学内涵，为中医药防治疾病提供新的策略与思路。学科满足中医药防治相关疾病免疫机理研究对高层次人才的需求，通过凝练中医药防治肺肠疾病、中医药防治代谢性疾病研究的特色鲜明、相对稳定的学科方向，建设承担更高水平科研项目的科研基地，打造中医免疫学高层次人才培养平台，促进中医免疫学学科的发展和水平提高，为边疆少数民族地区输送中医免疫学高层次人才，促进中医药现代化事业发展具有重要意义。2022 年招收硕士研究生 6 人。

（三）研究生招生、毕业、学位授予及就业基本状况

表 1 2022 年招生与学位授予情况

一级学科	招生与学位授予情况				就业率
	招生 (人)	授予学位 (人)	省级优秀学位论文 (篇)	校级优秀学位论文 (篇)	
中西医结合 1006	36	28	0	9	100%

（四）研究生导师状况

表 2 2022 年研究生导师情况

二级学科	校内导师 (人)	正高级 (人)	副高级 (人)	校外导师 (人)	正高级 (人)	副高级 (人)
中西医结合基础	25	12	10	7	5	2
中西医结合临床	2	2	0	1	0	0
中医免疫学	6	3	1	1	1	0

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育

始终坚持把思想政治教育放在育人首位，创新研究生思政课程教学方式。构建一体化育人体系，充分发挥校内外导师、培养实践单位作用，围绕立德树人、服务需求、提高质量，建立了规范的研究生管理体系，从课程、科研实践、学位论文送审和答辩等环节的监督和管理的机制。基础医学院学生第四党支部是学院党委下属的研究生党支部，现有党员 27 名，其中教师党员 3 名，学生党员 24 名。支部紧紧围绕“为党育人，为国育才”开展工作。研究生支部积极响应学院党委号召，认真组织党员学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届六中全会精神、省第十一次党代会精神、党章党规等内容，组织党员参加学校“万名党员进党校”集中培训和学院的补训，参训率达到 100%。本年度联系本支部的学院党委委员为支部讲授专题党课 1 次。支部重视党员发展工作，2022 年共发展党员 4 名，20 名研究生递交入党申请书，确定入党积极分子 6 名。支部获得校级研究生示范

党支部建设支持。

（二）校园文化建设

学院党委高度重视，成立以党委第一责任人担任组长的校园文化工作领导小组，将校园文化建设工作与教学、科研、实践、管理等工作同时部署、同时检查、同时评估、实现所有育人阵地同向同行、互联互通，形成多方力量整合的社会主义接班人培养模式内涵建设。充分挖掘学院、学科、专业文化育人要素，培育、选树和宣传一批践行社会主义核心价值观的先进典型，重点打造“医者岐黄志”育人品牌，建立校园育人功能发挥长效机制，同时，通过“三位一体”先进典型示范引领及优秀毕业生社会影响力的外放作用，依托“医者岐黄志”校园品牌最终打造一张立德树人、培根铸魂的党建校园文化名片。组织了基础医学院2021年研究生“迎新趣味运动会”，并开展了2022年5月研究生会组织基础医学院“一研为定”考研交流讲座，邀请各院校12名在读硕士进行线上考研经验交流活动，为准备考研的同学提供讲解咨询服务。专业学习与校园活动，不断创新进步，2020级基础研究生班荣获2022-2023学年云南省先进班集体，2020级研究生殷雯同学积极响应参加各级各类新冠肺炎疫情防控志愿活动，在“喜迎二十大、青春志愿行”暑期志愿活动中，获得社区“优秀志愿者”称号。

（三）日常管理服务工作

学位点建设单位在领导班子中设一位分管学位点建设的副职领导，全面管理本单位所设置的学科管理办公室，并

安排编制人员负责学科学位点的日常管理工作，服务于学位点建设。

三、研究生培养相关制度及工作执行情况

（一）课程建设与实施情况

课程设置与学分要求：本学位点基于培养目标和特色适时修订人才培养方案，对培养要求和课程体系不断完善。遵循课程学习与科研并重的原则设置课程，使硕士研究生既掌握坚实的基础理论，又具有较强的从事科学研究或解决实际问题的能力。分别设置了公共课程、专业基础课、专业课、专业选修课等课程体系。课程实行学分制，每 16 学时计 1 学分。研究生在校期间应修满至少 29 学分，其中课程学分包括必修课程不少于 16 学分，选修课程不少于 10 学分，必修环节 3 学分。

课程考核：所有研究生课程都必须进行考核，考核方式分为考试和考查两种，通过课程考核促进研究生积极学习和教师课程教学的改进提高。各门课程根据课程内容、教学要求、教学方式等特点确定考核方式，注重过程性考核，体现多样化、有效性和可操作性，注重加强对研究生基础知识、创新性思维和发现问题、解决问题能力的考查。

表 3 课程设置与学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开设学期	考核方式
必修课	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	考试
	自然辩证法概论	16	1	1	考试
	公共英语	32	2	1	考试

		专业英语	16	1	1-2	考试
	专业课	中西医结合病理生理学基础	32	2	1	考试
		中西医结合思路与方法	32	2	2	考试
		医学统计学	32	2	1	考试
		学术道德与论文写作指导	32	2	1	考试
选修课	专业课	医学分子生物学	32	2	1	考试
		病原生物学与免疫学研究进展	32	2	1-2	考试
		中西医结合内科学	32	2	1-2	考试
		中西医结合外科学	32	2	1-2	考试
		中西医结合妇科学	32	2	1-2	考试
		中西医结合儿科学	32	2	1-2	考试
		中西医结合骨伤科学	32	2	1-2	考试
		中西医结合五官科学	32	2	1-2	考试
		高级护理实践能力培养	32	2	1-2	考试
		循证护理	32	2	1-2	考试
		中医传统康复学	32	2	1-2	考试
		临床康复学	32	2	1-2	考试
		医学免疫学概论	32	2	1-2	考试
		微生物学研究进展	32	2	1-2	考试
		非专业课	人文与科学素养、交叉学科、在线开放课程(若干)		≥2	1-6
必修环节		学术活动		1	1-6	
		学术报告		1	1-6	
		专业实践		1	1-6	

备注：通过 CET6 级者公共英语可免修免考，并获得相应学分，成绩计 80 分。

表 4 核心课程教学情况

序号	课程名称	学时	上课人数	任课教师姓名职称
1	中西医结合思路与方法	32	29	石安华教授、林青教授、袁嘉丽教授、陈文慧教授
2	医学分子生物学	32	32	杨云教授
3	中西医结合病理生理学基础	32	34	郑梅教授、石安华教授

(二) 导师选拔培训

1. 导师遴选与招生资格审核

本学位点按照《云南中医药大学硕士研究生指导教师遴选及认定办法（修订）（云中校研字[2021]17号）》等文件规定的程序和要求，对拟招收全日制硕士研究生的导师资格进行审核，遴选，审批：要求导师具备招生的基本条件，符合年龄要求；要有科研课题及能保证研究生完成学位论文工作的科研经费；要有一定的发表文章和出版著作要求。学校高度重视导师队伍培训，并通过科研学术讲座、对外合作交流等方式加强导师的专业素质的培养；定期召开导师工作会议，布置、交流和检查研究生指导教师的工作，不定期地召开导师座谈会，以便听取意见，总结交流经验。学校及本学位点定期对导师进行考核，考核内容主要有：导师的思想道德素质、业务能力、科研水平、培养研究生的质量等。导师考核分为合格、基本合格、不合格三个等级。考核不合格者，暂停招收研究生2年；考核基本合格者，暂停招收研究生1年。在研究生处、二级学院、导师三级管理模式下，实行导师负责制。由导师及其指导教师团队全面负责培养工作，包括思想教育、学风教育、培养计划的制定、学生培养过程（授课、

答疑、学术报告等环节)、学生开题、实验技术与方法、学位论文的指导等。

2. 导师培训制度

学校高度重视导师队伍培训，新遴选的研究生导师必须经过学校及学位点的培训，学习导师管理办法、学位授予制度等；并通过科研学术讲座、对外合作交流等方式加强导师的专业素质的培养；定期召开导师工作会议，布置、交流和检查研究生指导教师的工作，不定期地召开导师座谈会，以便听取意见，总结交流经验。学校及本学位点定期对导师进行考核，考核内容主要有：导师的思想道德素质、业务能力、科研水平、培养研究生的质量等。导师考核分为合格、基本合格、不合格三个等级。考核不合格者，暂停招收研究生 2 年，考核基本合格者，暂停招收研究生 1 年。2022 年 9 月 22 日-24 日通过线上线下结合的方式进行了本年度导师培训。

3. 导师团队建设

本学位点分别有 1 个省级导师团队、1 个校级导师团队通过验收。

（三）师德师风建设情况

1. 加强党建引领，凝聚核心力量

学校党委全面统筹，抓好顶层设计，着力打造一支政治强、业务精、善治理、敢担当、作风正的高素质教师队伍。一是突出政治标准，把教师政治关。建立健全考察指标体系，切实掌握教师政治思想表现。二是强化政治导向，加强教师队伍理想信念修养。坚持前瞻导向，以最新的理论武装、最

先进的技术成果，促进教师思想更新、观念升级，理论密切联系实际，提高师德师风建设水平，形成一支立场坚定、作风优良、业务精湛的教师队伍。

2. 中西协同并举，提升文化自信

一是学科贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》，并制定具体实施细则，把立德树人作为研究生导师的首要职责，强调以德立身、以德立学、以德施教。二是以“西学中”典范——国医大师张震为代表，汇聚能西会中、求真务实、具备临床和教学能力的“双师”型人才，逐渐形成师德高、能力强、敢创新的多个多学科融合的导师团队。

3. 扎实制度保障，紧盯风险环节

一是完善师德政策体系，树立旗帜鲜明的价值导向。调整完善师德师风建设领导小组，健全党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门牵头、各单位（部门）具体落实、教师自我约束的工作机制，把思想政治素质作为教师选聘考核的基本要求，贯穿到教师管理和职业发展全过程。二是加强先进典型示范，以师德正能量引领立德铸魂。开展师德专题教育，学习先进典型，组织各类教师荣誉评选推荐，积极选树典型。三是完善培训体系，加强教师思想教育。多部门联动，建立多渠道、分类别、分层次教师培训体系，强化教师思想教育。四是强化师德监督整治。制定师德失范行为负面清单及处理办法，开展警示教育，对师德违规行为进行通报。

4. 树牢育人初心，严防学术不端

一是加强学风建设。将学术诚信教育作为研究生入学教育、日常教育和毕业教育的重要内容，开设《科研伦理与道德》《医学科研方法概论》等课程加强学术规范培训。通过举行学术诚信宣誓、签订《学术诚信承诺书》、组织收看全国道德和学风建设宣讲教育报告会等活动营造学术诚信文化。二是加强制度建设。学校制定了《学术不端行为的处理办法》等制度，建立了学位论文相似度查询、学术成果及知识产权查询制度，设立专门部门负责学术诚信和不端行为的咨询、受理和调查工作，不断完善学术不端行为预防与处理的规则与程序。三是加强导师管理。要求导师认真履行“第一责任人”责任，在培养和指导研究生的过程中，加强对研究生学术规范、学术诚信的教育和指导，对研究生公开发表论文、相关实验数据的真实性进行严格检查和审核。

（四）研究生学术训练情况

引导研究生参与科研，搭建科学研究的平台，本学位点具有教学科研支撑平台，满足中西医结合学位点所承担的理论教学、实验研究等。实验室面积约 2000 平方米，最大实验室面积约 140 平方米，现有仪器设备价值达 778.48 万元以上。连续 3 年来，每年添置仪器设备 200 多万元，为理论教学、实验拓展和科研能力稳步提高提供支持条件。

表 5 学位点支撑研究生学习、科研平台情况

国家级平台（1 个）			
序号	名称	批准部门	批准时间
1	国家中医临床研究基地	国家中医药管理局	2018 年
省部级实验室（2 个）			
序号	名称	批准部门	批准时间

1	中药药理实验室	国家中医药管理局	2009年	
2	云南省中医药学分子生物学重点实验室	云南省科技厅	2021年	
省级临床医学研究中心（1个）				
序号	名称	批准部门	批准时间	
1	云南省中医（风湿病）临床医学研究中心	云南省科技厅	2020年	
国家中医药管理局重点学科（1个）				
国家中医药管理局“十二五”重点学科				
序号	名称	批准时间	验收时间	验收结果
1	中西医结合基础	2012年	2018年	合格
SPF动物实验室（2个）				
序号	名称	批准部门	批准时间	
1	云南中医药大学动物实验公共平台	昆明市科技局	2012年	
2	云南省中医医院SPF级动物室	昆明市科技局	2013年	
省级院士专家工作站及站点				
序号	名称	批准部门	批准时间	
1	郜发宝专家工作站	云南省科技厅	2015年	
2	徐宏喜专家工作	云南省科技厅	2018年	
3	王庆国专家工作站	云南省科技厅	2020年	
4	郜发宝专家工作站（续建）	云南省科技厅	2021年	
5	程永现专家工作站	云南省科技厅	2021年	
省级创新团队				
序号	名称	批准部门	批准时间	
1	云南中医药大学中医药调节人体微生态省创新团队	云南省科技厅	2017年	
高校科技创新团队				
序号	名称	批准部门	批准时间	
4	云南省高校中医药调节机体微环境应用基础研究科技创新团队	云南省教育厅	2014年	
高校重点实验室				
序号	名称	批准部门	批准时间	
1	云南省高校中医药学分子生物学重点实验室	云南省教育厅	2007年	
2	云南省高校芳香中药研究重点实验室	云南省教育厅	2016年	
3	云南省高校中医风湿免疫病重点实验室	云南省教育厅	2018年	
4	云南省高校中医证候微观辨证重点实	云南省教育厅	2019年	

	实验室		
昆明市重点实验室			
序号	名称	批准部门	批准时间
1	昆明市中医药学分子生物学重点实验室	昆明市科技局	2016年

表 6 研究生校外实践基地建设情况

序号	基地所在单位名称	基地荣誉称号
1	昆明市中医医院	全国巾帼文明岗，全国卫生系统先进集体

表 7 研究生科研创新项目情况

序号	科研创新项目名称	级别	研究生姓名	排名
1	基于 AMPK-mTOR-ULK1 自噬信号通路研究虾青素改善人神经母细胞瘤细胞氧化应激损伤的机制	云南省教育厅课题	施明覃	1
2	基于肠菌代谢探讨云芝固本膏调节免疫力低下小鼠的机理研究	云南省教育厅课题	王斯	1
3	葛根素通过介导 Krt8 调控铁死亡缓解溃疡性结肠炎的实验研究	云南省教育厅课题	仇振明	1
4	基于肠屏障修复分析高原苦荞调节代谢性肥胖的作用机制研究	校级	李蕾	1
5	山栀消渴方调控 NF- κ B 信号通路干预 2 型糖尿病小鼠糖脂代谢紊乱的机理研究	云南省重点实验室开放课题	管琦	1
6	三七多糖通过调控 M1/M2 的极化干预 COPD 的探究	云南省重点实验室开放课题	郑子淳	1
7	灯台叶通过 PI3K/ATK 通路对哮喘小鼠气道炎症和气道重塑的作用研究	云南省重点实验室开放课题	徐成灵	1
8	基于肠菌代谢炎症的三七叶总皂苷缓解抑郁症机制初探	云南省重点实验室开放课题	张童	1

（五）研究生学术交流情况

学校设有专门的研究生培养专项经费，同时依托导师项目、课题经费，给予研究生参与学术训练充足的经费保障，鼓励导师派出研究生参加与研究课题相关的培训、学术年会或学术交流活动。本学位点每年均有举办或师生外出参加国

内外学术会议和交流的机会。学校与缅甸传统医药大学建立了国际合作关系。因新冠疫情原因，本年度研究生主要以线上形式参会，共有 19 人次参加国内学术交流会议。

（六）研究生奖助情况。

2022 年中西医结合专业学生共 11 人获得一等学业奖学金，29 人获得二等学业奖学金，5 人获得三等学业奖学金，22 人获得不同等次学业奖学金。殷雯、魏圆圆获得国家奖学金，田雪霞获得省级奖学金，庞文琳、王崔、潘赐明、尹航共 4 人获得校级奖学金。共 69 人获得助学金。中西医结合专业学生曹蓓苓获得省级三好学生，文静、王崔、殷雯获得校级三好学生，闫龙腾获得校级优秀学生干部，马琼、赵茜获得省级优秀毕业生，罗德霞、徐连洁、张思琪获得校级优秀毕业生。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革创新情况

1. 以多维度能力提升为目标的课程体系。

基于“四个面向”动态修订人才培养方案。遵循课程学习与科研并重的原则设置课程，使硕士研究生既掌握坚实的基础理论，又具有较强的从事科学研究或解决实际问题的能力。分别设置了公共课程、专业基础课、专业课、专业选修课等课程体系。公共课程如中国特色社会主义理论与实践研究等牢固树立研究生为投身国家重大需求、人民生命健康事业的政治思想；专业基础课如中西医结合基础研究思路与方法等，培养学生掌握扎实的中西医专业基础知识；专业课如

病原生物学与免疫学研究进展等，紧扣学位点研究方向，把握中西医结合的前沿和热点，帮助学生形成面向世界科技前沿学习意识。

2. 以科研创新为导向的人才培养模式。

在研究生核心课程教学中全面融合教师科研项目和成果，结合学科前沿不断更新和充实课堂教学内容，通过案例教学启发学生创新思维。例如在《中西医结合研究思路和方法》绪论中介绍宏基因组测序在中西医结合治疗新型冠状病毒实验中的应用，让学生理解将前沿科学理论和实验技术应用于中医药研究的重要性，激发学生的学习热情。通过将科教融合理念引入课堂，丰富研究生教学，有助于开发学生的学习和研究潜能，加速科研的系统创新，促使学生理论联系实际，提升学习效果。

3. 以衷中参西为内涵的课程结构。

学位点在课程建设等方面开展系列工作，建立以中西医素养为核心的课程体系，课程结构上强化中西医结合思维，开设中西医结合课程，特色性地将东南亚医药文化、滇南医学等内容融入课程，采用多学科有机融合的线上-线下混合式教学体系。

4. 基于科教融合的研究生课程改革。

在研究生核心课程教学中全面融合教师科研项目和成果，结合学科前沿不断更新和充实课堂教学内容，通过案例教学启发学生创新思维。例如在《中西医结合研究思路和方法》绪论中介绍宏基因组测序在中西医结合治疗新型冠状病毒

毒实验中的应用，让学生理解将前沿科学理论和实验技术应用于中医药研究的重要性，激发学生的学习热情。通过将科教融合理念引入课堂，丰富研究生教学，有助于开发学生的学习和研究潜能，加速科研的系统创新，促使学生理论联系实际，提升学习效果。病原生物学与免疫学研究进展课程获得省级研究生优质课程建设。其余核心课程均在开展教学改革研究及课程建设，为培养高质量研究生服务。

5. 以育人效果为反馈的多层次质量督导评价模式。

打破学习平台、教师个人时间、学生参与度等限制，聚焦解决全过程动态评价学习效果尚不足的问题，形成了包括中短期及长期的质量督导的长效模式。中短期督导主要由“学生评教-导师反馈-同行评议”组成；长期督导则以用人单位反馈为主。

（二）教师队伍建设情况

学位点坚持内引外培，促进中西医融合创新型导师团队建设的基本策略，构建人才梯队。学位点现有专任教师团队人员 47 人，其中学术学位硕士生导师 30 人，博士生导师 3 人，云南省兴滇人才、中青年学术技术带头人、后备人才 8 人。在组建好本学校团队基础上，通过柔性引进、建立专家工作站等方式，借脑借智，优化学科融合，形成创新合力。如在建的徐宏喜教授、程永现教授、郜发宝教授、王庆国教授等多位高水平专家省级工作站在本学位点招生，联合培养研究生。2022 年基础医学院教师以第一作者或通讯作者发表

正式期刊论文 81 篇，其中 SCI 35 篇，影响因子 5 分以上 20 篇，其中 1 篇影响因子超过 10 分。中文核心 5 篇，科技核心 13 篇。主编出版著作 4 部，副主编 3 部，编委 11 部。2022 年学位点的 1 个省级导师团队（中医药调节免疫及微生态平衡防治感染性疾病研究生导师团队）和 1 个校级导师团队（中西医结合防治肝胆疾病应用基础研究团队）分别通过结题验收，2 人入选云南省兴滇人才计划，新增兴滇英才团队专项 1 项。

（三）科学研究情况

1.持续资源投入，科研平台建设取得新进展。

学校、学院高度重视学位点科研平台建设，基于对科研平台持续建设、发展和投入的必要性，对省级、厅局级科研平台提供产地、人员的支持，按照学校规定给予配套经费进行运行和管理。积极平台教师申报国家级、省级科技计划项目、人才项目。获得中西医结合 A 类高原学科建设经费 100 万元，中西医结合创新人才培养实验室项目建设经费 210 万元，用于进一步提升和改造实验室硬件条件建设。同时对省级重点实验室、省级院士专家工作站、高校重点实验室的建设方面积极探索创新性管理模式，加强科研实验室建设与管理，平台按照预约、培训的制度对大型仪器设备进行开放共享，组织全院师生开展科研平台、团队交流工作会。安全管理方面，每月进行 1 次实验室安全检查，对存在的安全隐患

问题进行整改，在教育厅、学校的安全检查中顺利通过。并按照学校要求布置科研实验室收费工作。加强实验平台的共享力度和支撑力度，开展相关的科学普及培训。2022 年新增云南省高校重点实验室 1 个。

2.提升科研能力，科研成果取得新的突破。

凝练研究方向，聚焦前沿，通过讲座、培训、辅导开展“医者岐黄志、矢志攀高峰”系列专题讲座。制定基金申报工作实施细则，组织开展了动员会和相关内容学习。开展对有潜力的研究成果加大支持和培育力度，加强对高水平代表性成果的孵育及激励。2022 年学位点骨干教师申报国家自然科学基金、国家社会科学基金 25 项，立项 5 项，获得直接经费 165 万元。2022 年获云南省自然科学基金重点项目 1 项，面上项目 1 项，青年项目 2 项。2022 年立项云南省科技厅中医联合专项课题 12 项，其中重点项目 2 项，面上项目 10 项，获得经费 200 万元。完成年度课题验收 38 项工作。2022 年基础医学院在研各级各类科研项目近 100 项，其中国家自然科学基金 23 项，国家社科基金 1 项，省级项目 50 项，厅级项目 10 项，在研科研经费 1500 万元。基础医学院教师承担省级以上课题人均在研经费接近 15 万元。

表 8 本年度在校研究生代表性成果

序号	成果名称（获奖、论文、专著、专利、赛事名称、展演、创作涉及等）	获奖类别及等级，发表刊物、年、期卷，出版单位及总印数，专利类型专利号，参赛项目及名次，创意设计获奖	时间	学生姓名

1	Platelet-activating factor promotes the development of non-alcoholic fatty liver disease	Diabetes, Metabolic Syndrome and Obesity: Targets and Therapy 2022:15	2022.7	尹航
2	Literature Review on the Use of Herbal Extracts in the Treatment of Non- Alcoholic Fatty Liver Disease	Endocrine, Metabolic & Immune Disorders-Drug Targets (Formerly Current Drug Targets - Immune, Endocrine & Metabolic, 2022;22(11):1123-1145	2022.2	王育田
3	Construction of Biomimetic-Responsive Nanocarriers and their Applications in Tumor Targeting	Anti-Cancer Agents in Medicinal Chemistry, 2022, 22, 2255-2273	2022.2	田雪霞
4	Nanomaterials respond to lysosomal function for tumour treatment	Cells, 2022;11(21):3348	2022.11	田雪霞
5	Recent advances of the nanocomposite hydrogel as a local drug delivery for diabetic ulcers	Frontiers in Bioengineering And Biotechnology 2022 Oct 4;10	2022.10	仝森
6	Application of Plant Polysaccharide Nanoparticles as Polymeric Carrier Materials for the Construction of Medicine Carriers	Journal of cluster science 222(Pt B):1936-1947	2022.11	赵欢欢
7	Gene Editing in Monogenic Autism Spectrum Disorder: Animal Models and Gene Therapies	Frontiers in Molecular Neuroscience, 1043018	2022.11	黄小毅
8	New Insights into the Interplay Between Autophagy and Cartilage Degeneration in Osteoarthritis	Frontiers in Cell and Developmental Biology,1089668	2022.11	戴友武
9	Ferroptosis-Related Biomarkers for Alzheimer's Disease: Identification by Bioinformatic Analysis in Hippocampus,	Frontiers in Cellular Neuroscience, 1023947	2022.11	符晨阳
10	Research Progress in the Risk Factors and Screening Assessment of Dysphagia in The Elderly	Frontiers in Medicine, 1023948	2022.10	许博楠
11	Gut microbiota and rheumatoid arthritis: From pathogenesis to novel therapeutic opportunities	Frontiers in Immunology, 13:1007165	2022.9	魏圆圆
12	Depression in Polycystic Ovary Syndrome: Focusing on Pathogenesis and Treatment	Frontiers in Psychiatry, 13:1001484	2022.8	魏圆圆
13	Inhalation Aromatherapy via Brain-Targeted Nasal Delivery: Natural Volatiles or Essential Oils on Mood Disorders	Frontiers in Pharmacology, 13: 860043	2022.4	魏圆圆
14	Integrated Network Pharmacology and Gut Microbiota Analysis to Explore the Mechanism of Sijunzi Decoction Involved in Alleviating Airway Inflammation in a Mouse Model of Asthma. (论文)	EVIDENCE-BASED COMPLEMENTARY AND ALTERNATIVE MEDICINE , 2023, DOI: 10.1155/2023/1130893 , 2023	2022.12	贾文清
15	An overview of walnuts application as a plant-based (论文)	Frontiers in endocrinology 13:1083707	2022.11	裴环
16	Astragaloside trigger autophagy: Implication a Potential Therapeutic Strategy for Pulmonary Fibrosis	Biomedicine & Pharmacotherapy Volume 154,October 2022, 113603	2022.9	文静
17	Tang-Ping-San Decoction Remodel Intestinal Flora and Barrier to Ameliorate Type 2 Diabetes Mellitus in Rodent Model.	Diabetes Metab Syndr Obes2022, 15: 2563-25	2022.8	殷雯
18	温升宗气治疗慢性阻塞性肺部疾病急性加重期经验 (论文)	中华中医药杂志, 2023, 38(01)	2022.12	罗婷

19	七龙天干预博来霉素模型小鼠肺纤维化的作用机制研究(论文)	上海中医药大学学报, 2022, 36(05)	2022.9	罗婷
20	葛根素抑制 PI3K/AKT/mTOR 信号通路调节小鼠高脂血症的实验研究(论文)	时珍国医国药, 2022, 33(12):2898-2901	2022.12	张童
21	中医药修复老年“肠屏障”治疗 2 型糖尿病研究进展	益寿宝典, 2022(26):0055-0057.	2022.9	管琦
22	中药有效成分治疗 2 型糖尿病机制研究进展	医药卫生, 2022(07), 13:233	2022.11	管琦
23	中西医结合探讨肥胖及有效消脂方	家庭药师, 2022(08):240	2022.08	管琦
24	一种糖代谢调节剂及其制备方法(专利)	专利号 ZL202211289183.4	2022.1	管琦
31	基于 Notch 信号通路和转录组探讨经验方天龙竭干预肺纤维化大鼠的实验研究(全国大学生互联网+创新创业大赛)	全国大学生互联网+创新创业大赛(校级铜奖)	2022.8	罗婷
25	"金钱豹"疗法治疗阳虚体质失眠的疗效研究、基于数据挖掘探究付义教授从状态论治肺结节的临证经验(全国大学生互联网+创新创业大赛)	全国大学生互联网+创新创业大赛(校级银奖)	2022.8	罗婷

(四) 科教融合、医教融合、产教融合, 传承创新优秀文化, 国际合作交流等方面的改革创新情况

学位点以中西医结合理论为指导, 突出中医特色, 整合现代医学最新诊治技术与方法, 整理、应用云南省名老中医学学术思想、经验及民族、民间有一定科学和实用价值的方式、诊疗经验和方法, 创新中西医结合理论与实践。坚持培养高水平研究生为根本的建设指导思想, 结合云南经济建设、社会发展、人民健康需要及云南中医药事业对高素质人才的需求, 从学术队伍、平台建设、人才培养、科研创新、学术交流、优势特色与建设管理 7 个方面强化建设, 使学科成为立足云南, 面向西南的优势特色重点学科, 培养了大批的衷中参西的云南省名医、中西医骨干等高层次人才。以学科优势助力基层医疗体系的发展、促进全民健康、带动地方经济发展。

科教融合方面：学位点各个研究方向定期召开研究生工作汇报会和科研讲座，提升研究生科研实践能力，研究生 100% 参与导师国家级、省级科研项目。研究生获得国家奖学金 2 名、省政府奖学金 2 名、校级奖学金 4 名、省级优秀学生干部 1 名、省级优秀毕业生 2 名、校级优秀毕业生 5 名。我院在校研究生成果获得教育厅研究生项目 6 项，校级开放课题 5 项。研究生发表论文 42 篇，SCI 论文影响因子超过 5 分 3 篇，其中 1 篇超过 10 分。2022 届全日制硕士研究生 40 人，就业 35 人，就业率 87.5%，其中 4 名毕业研究生考上博士研究生，考取包括浙江大学、成都中医药大学等知名高校及科研院所。

产教融合方面：围绕我省打造一流“绿色食品牌”和发展大健康产业的迫切需求，服务云南生物医药和大健康产业强省战略，发挥云南中药资源大省优势，建立了产学研一体化高端人才培养体系，支持地方经济社会发展。在研科技厅农村处重大科技专项 1 项在中医治未病理论指导下，进行配伍组方，研发的系列健康营养食品和针对高血脂、高血糖、免疫力低下等特殊人群的营养健康食品，部分产品已经进入中试阶段，服务于云南大健康产业，延长农业产业链条，增加农产品附加值，将云南资源优势转变成经济优势。

传承创新优秀文化方面：学位点服务基层，名医义诊助力脱贫攻坚，中西医结合携手健康扶贫，对口支援云南省贡山县，全面助力该地区脱贫攻坚，定期组织专家教授深入基层义诊。为提高中医药学生的主动实践能力和服务意识，促

进学生将理论知识转化为实践能力，帮助学生树立正确的学习目标和医德、医风观，团队教师引导学生课余时间进入社区，学院打造的中医药社区养老志愿服务品牌“智慧中医”服务团队中，为学校周边社区提供义诊服务。2021年5月29日在昆明万溪冲社区参与昆明市中医医院呼吸与危重症学科义诊活动、云南中医药大学汇贤中医馆组织的营盘社区义诊活动，深入社区为居民问诊。

五、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

1. 2022年中西医结合临床二级学位点调整由基础医学院统一建设管理，列入硕士研究生招生专业目录，但师资力量有待加强，学位点具有博士学位导师，高层次人才比例仍需提高。

2. 受规培等政策影响，学位点生源主要为调剂，一志愿报考比例低，导致学生专业思想不稳定，生源质量差异较大。

3. 研究生对外交流、外出学习培训比例低，对新的知识体系、新的技术技能等前沿动态的了解熟悉程度低，研究生科研思维和科研能力薄弱。

（二）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2022年中西医结合硕士学位论文盲审通过率100%，未被抽检，没有出现“存在问题学位论文”。

六、改进措施

1. 坚持引培结合，采取加强内培方法提高教师队伍博士

学位比例，鼓励专任教师积极攻读博士学位，配合学校加大现有教师学位提升奖励制度建设。多渠道引进高层次人才，学校出台了各项激励人才引进的措施。三是加强平台建设，利用平台资源吸引更多具有海外经历的博士及高层次人才。

2. 全方面提升人才培养质量增加吸引力，研究生招生及生源争取政策倾向，加大宣传力度，不断提升师资队伍学术影响力。进一步凝练科学研究方向，更加突出优势与特色，针对现有研究方向，进一步强化立足云南的“高海拔、低纬度、多民族”一带一路的地域优势，深挖方向研究潜质，充分凸显其在国内的独特性和创新；同时，培育新增特色方向，在民族医学与传统中西医结合基础上拓宽研究领域，巩固学科在全省的优势领先地位。围绕国家大健康和创新体系建设，加强创新团队建设。力争在国家级重大课题、专利、高质量代表研究上取得更大突破，结合地方特色，致力于解决中西医结合领域中的重大科学问题。强化社会服务，扩大学位点声誉。完善学位点教师及研究生的社会调研机制，定期组织教师及研究生参与社会调研，使研究生的培养能够瞄准行业需求，与时俱进，培养以应用为目的的创新型“双创”人才。同时，面向社会，提供本领域教育培训，联合企业展开科技攻关，促进成果转化。积极拓展社会职能，加大校企合作力度，提高科研水平的同时，提高中西医结合学位点的社会认可度。

3.邀请省内外专家开展各类型的讲座，通过学科学位点建设专项培养经费、导师课题经费相结合，积极鼓励研究生对外交流、外出学习培训比例。围绕中西医结合学位点和人才培养的需求，增加附属医院导师数量，探索“基础+临床”双导师制，提升科研与临床水平，提高人才培养质量。