

云南中医药大学学位授权点建设年度报告

(2022年)

学院(公章)

名称: 中药学

代码: 1008

授权级别

博士

硕士

2023年10月8日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

我校于 1977 年开始中药学本科招生，1986 年获中药学硕士学位授权，1987 年招收中药学硕士研究生，2004 年开始与上海中医药大学、云南大学、南京中医药大学等校联合培养博士研究生，2021 年获省级立项建设中药学一级学科博士学位授权点，2022 年入选省一流建设学科（基础学科提升计划）。经过 40 余年的学科建设和办学实践，形成了中药资源学、中药化学、中药药理学、中药药剂学、临床中药学、民族药学等六个稳定的研究方向。作为云南省唯一中药学硕士点，近 3 年培养中药学学术学位硕士毕业生 123 名，为云南省中医药产业发展提供了重要支撑。

（二）学位授权点建设情况

本学位点立足云南丰富的特色中药资源和民族医药传统文化资源优势，拥有 3 个国家中医药管理局重点学科“临床中药学”、“傣药学”、“彝药学”，以及 2 个云南省重点学科“临床中药学”、“实用中药学”和优势特色重点学科“药学”等支撑学科。在中药资源、繁育栽培以及傣药、彝药等民族药开发利用研究总体水平处于全国领先地位。

学位点依托云南资源、区位及民族医药文化优势，形成中药学、民族药学与药学交融发展、南药研究为重点的学科特色；在中药资源多样性、道地濒危中药繁育和产业化关键技术等领域凸显优势；民族药与南药国际合作交流取得显著成效。

学科围绕习总书记对云南的三个定位与省委省政府提出的中医药强省战略目标，主动服务和融入“健康中国”战略，为“云药”产业发展搭建中医药人才培养与学术发展平台，有力支撑西南地区

中医药研发及生产企业发展，为 100 余家机构提供技术支撑。以中医药为纽带，助力谱写“一带一路”云南篇章。承建“中国-缅甸中医药中心”、澜沧江-湄公河传统医药人才交流与传统医药技术调查研究等国际合作项目；建有云南省南药资源可持续利用重点实验室、云南省傣医药与彝医药重点实验室、云南省南药协同创新研究中心、面向南亚东南亚传统医药防治代谢性疾病联合研究中心等，支撑云南生物医药大健康与服务南亚东南亚辐射中心建设。举办了 11 次传统医药国际交流会；在国际学术会议和科研机构多次专题介绍中药、传统医药研究进展，在国内外具有影响力。

（三）研究生招生、毕业、学位授予及就业基本状况

表 1 2022 年招生与学位授予情况

一级学科	招生与学位授予情况				就业率
	招生 (人)	授予学位 (人)	省级优秀学位论文 (篇)	校级优秀学位论文 (篇)	
中药学 1008	76	37	4	9	100%

（四）研究生导师状况

学位点现有导师 59 人，其中博导 8 人，均为正高级职称；硕导 51 人，其中正高级（23）人，副高级（27）人。导师中具有博士学位人数（54）人，研究生导师生师比 2.2: 1。

学位点导师团队中拥有省级教学名师 3 人、省级人才计划入选者 12 人、高校卓越青年教师 5 人等共 40 余人次获省级人才称号。

除专任教师外，学位点还遴选兼职导师 123 名，包括中国科学院院士刘昌孝、郝小江，中国工程院院士黄璐琦、朱兆云，国家级人才计划入选者程永现等，依托 19 个校外研究生联合培养基地及行业导师，开展研究生培养和学科平台建设。

校内外导师共建中药活性物质与新制剂研究省级导师团队 1 个，中药治疗代谢综合征、中药（民族药）标准应用研究、云南地方民族特色药物资源研究与开发等校级团队 3 个；承建云南省刘昌孝院士工作站，徐宏喜、刘建勋专家工作站；拥有 2 个省级教学团队及 3 个省高校创新团队。

表 2 2022 年研究生导师情况

一级学科	校内导师 (人)	正高级 (人)	副高级 (人)	校外导师 (人)	正高级 (人)	副高级 (人)
中药学 1008	59	23	27	123	58	65

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 思政教育队伍建设

（1）主要措施

强化体系设计，加强组织育人，围绕教师学生“两个主体”，建立校院班“三级思政工作机制”，依靠党团、思政课教师和辅导员班主任“三支队伍”，形成党委统一领导、党政工团共同参与整体联动功能互补的思政工作体系。

优化组织设置，以群体相近、互相教育的理念划分党支部，现设有研究生党支部 4 个，以规范化建设为抓手，以提升组织力为重点，突出党建引领，加强载体结合，认真开展思想政治理论武装，积极落实各项党建工作、科研学习任务，团结凝聚研究生党员、群众，引导支部党员充分发挥党员先锋模范带头作用，持续在学习、科研、管理、服务等领域发力，在“党建+”上下功夫，积极探索

“服务型党支部”与“学术型党支部”建设。

不断深化研究生党支部与教工党支部、本科生党支部的联合共建，试点设置学院首个师生联合党支部，以学科（学位点）、科研团队为核心，将研究生党员与专业教师紧密连接。联动教工党支部、本科生党支部和研究生支部，多次赴省内贫困县乡开展中药栽培科技助农、中医药科普等活动。

（2）建设成效

经过建设，各项工作初现成效。研究生树牢了传承发展祖国传统医药理想，坚定了专业自信。全面落实导师负责制，打造了一支专家型思政队伍。学位点依托部门——中药学院现获批教育部第二批新时代高校党建“全国党建工作样板支部”、云南省第二批一流党建“示范党支部”、云南省委教育工委“规范化建设”示范党支部，云南省高校“示范教师党支部‘双带头人’工作室”。同时，研究生第三党支部被选为云南省高校“示范研究生党支部”，学位点所培养的1名研究生被学校选树为“研究生党员标兵”培育创建对象，并作为校第一次党代会代表出席会议，逾10人次研究生党员获校级“优秀共产党员”称号。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

（1）建设措施

在研究生培养过程中，学科坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，确立“崇德至善、博学至精、敦行致道、和合致远”人才培养目标，引领研究生树立“国之所需，吾之所向”志向，将小我融入大我，为边疆经济社会发展，实现中华民族伟大复兴贡献力量。

用典故明道理，用先贤树榜样，用现状讲使命。集成课程、学

科资源，挖掘中医药专业学科思政元素，推进课程思政改革。强化对任课教师的思想引领，在课程教学和导师指导中寻找社会主义核心价值观“触点”“融点”，用典型人物事例典出家国情怀、中医药文化自信。润物无声地引导学生树立正确的理想信念和价值追求。如《中药资源学进展》课程中介绍民族药学家杨竞生事迹，新生入学教育讲述兰茂生平，引导学生树立正确理想信念、价值追求。

价值引领推进“一体化德育实践”制度。建立入学德育规划、学中德育实践、毕业德育答辩的全过程德育安排。根据学科特色拓展育人资源，引导学生扎根中国大地，承担社会责任，做担当民族复兴大任的时代新人。组建“中药资源科考队”，让研究生深入贫困地区，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质；连续2年举办“立足乡土，爱我中国”思政主题教育活动，开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”主题活动、组织“三下乡”社会实践调研，培育和践行文明诚信价值示范。举行“冀学中药 闪耀新星”班级文化建设暨“中药星”评选活动。培育和践行价值示范，大力弘扬无偿献血志愿服务精神，推进校园“和合屋”无人售货商店、“免费共享雨伞”等文明诚信实践。将优秀传统中医药文化和习近平新时代中国特色社会主义思想相结合形成特色校园文化。

(2) 建设成效

学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，增强了传承、发展祖国传统医药和坚定走中药学道路的信心，95%以上的毕业生均继续从事中药研发、生产、经营、管理及教学等工作，均在中药学相关一线岗位上为社会、为人民服务。获云南省高校思想政治工作精品项目1项，并作为教育部思政工作精品项目培育。获云南省高校思想政治工作成果3项，云南省高校原创文化精品推广计划培育项

目一项。9门课程获学校课程思政建设项目立项，学科启动对后续14门课程的课程思政培育项目立项。1篇专业教师论文在国家教指委组织的“课程思政融入中药学类专业课程教学的研究与实践”论文征集中荣获三等奖。

“一体化德育实践”制度体系被省委教育工作领导小组简报登载，“一体化德育实践课程”入选省级“一流课程”。“我心中的思政课”大学生微电影获省厅表彰并推荐到教育部参评，“文化育人”思政精品项目获教育工委立项并推荐到教育部；大学生讲思政课获省级奖项。《强化德育实践育人 创新假期思政教育——云南中医药大学开展寒暑假思想政治教育实践探索》获云南省高校思想政治工作优秀成果三等奖。学校获云南省社会主义核心价值观示范校。

（二）校园文化建设

1. 建设措施

建设云南省唯一的省级传统医药专业博物馆——云南省中医药民族医药博物馆（伍达观博物馆）。博物馆展示云南中医药和民族医药悠久的历史，反映中医药、民族医药从形成发展到继承到创新的轨迹，是博大精深的中医药和云南民族医药文化的缩影。

学位点注重充分发挥大学文化传承育人作用，彰显中药特色。构建“滇南本草标本”文化长廊，推进“互联网+思政”，打造“千金药方智慧校园”，培养学生对中医药的自豪感与传承使命感。举行“冀学中药 闪耀新星”班级文化建设暨“中药星”评选活动，树典型，做示范。结合学校实际，学科导师到学校乡村振兴点怒江丙中洛镇为当地中草药种植基地、村民、乡镇中小学进行中草药种植、食用等常用中医药知识科普，把论文写在大地上。

2. 建设成效

中医药民族医药博物馆（伍达观博物馆）现为云南省科学教育普及基地、全国中医药文化宣传教育基地和云南省中医药文化宣传教育基地，定期面向昆明大学城高校及社会开展中医药文化展暨科普开放日活动，充分展示了我国传统医药文化，普及了中医药科普知识，增进了高校学生之间的交流和学习。

校园与班级文化建设成效显著。《狠抓创建过程 创新评价模式——云南中医药大学创新先进班集体评审模式推动校风建设和人才培养》获云南高校宣传思想工作优秀成果二等奖。《加强工作内涵建设 创新教育评价机制——云南中医药大学创新思想政治教育内容和先进班集体评审推动班级层面学生思想政治教育》获高校思想政治工作优秀成果二等奖。

研究生中不乏获得云南省“互联网+”大学生创新创业大赛红色筑梦之旅赛道创业组金奖、单项奖社区治理奖，马兰花全国创业培训师大赛云南省分赛昆明赛区选拔赛“优秀讲师奖”，“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节一等奖，昆明市呈贡区优秀人才称号的学生。

（三）日常管理服务工作

学位点依托部门——中药学院研究生学生管理坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生日常管理和权益保障工作贯穿研究生科研、生活全过程。

学位点所在学院，依托研究生代表大会选举出学院研究生会，并同时成立外联权益部和学生权益保障团队。在院党委领导、院团委指导下，由院研究生会外联权益部具体负责。旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥

好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

学位点以科研团队为依托，定期与导师、研究生沟通，广泛收集相关日常管理服务问题，并及时向有关部门反映解决。2022 年中药学硕士研究生对学校的各方面均较满意，学习满意度较高。

三、研究生培养相关制度及工作执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 课程建设与实施情况

为保证课程质量，学科构建了课程教学“目标与标准、论证与设置、更新与提升、实施与监控、反馈与改进”五位一体全过程闭环质量保障体系。通过学校-学科-督导-学位点-教师 5 级课程管理机制，开展了评教、评学、评管“三评”过程监督和反馈工作。建立研究生课程增设与淘汰机制。每 3 年修订课程审查标准，结合学科前沿与岗位胜任力提升，开设新课；依据课程选课情况、教学评价与反馈结果，对课程提出保留、整改或取消意见，确保课程教学质量。组成高层次专业教师小组，审查并督促修改教材、讲义中的意识形态、学术规范及准确性问题。

自 2020 年后，多门课程开展混合式课程建设与改革，依托学科优势与地域特色，开展科研反哺教学、理论与实践并行等硕士生教学实例建设，有效提升学生批判性与创造性思维、自主学习与终身学习能力，并能学以致用。不同学科方向导师组成团队，部分课程以讲座式轮流授课，拓展学生思路与视野。2022 年，获批 2 门省级优质课程。

2. 核心课程情况

表 3 课程设置与学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开设学期	考核方式	
必修 课	公共课	新时代中国特色社会主义理论与实践	32	2	1	考试
		自然辩证法概论	16	1	1	考试
		公共英语	32	2	1	考试
		专业英语	16	1	1-2	考试
	专业课	学术道德与论文写作指导	32	2	1-2	考试
		中药药性学专论	32	2	1-2	考试
		中药新药研究与开发	32	2	1-2	考试
		中药质量分析与评价	32	2	1-2	考试
		科研思路与方法	16	1	1-2	考试
		科技文献检索与应用	16	1	1-2	考试
选修 课	专业 课	中药学研究前沿进展	32	2	1-2	考查
		中药资源学专论	32	2	1-2	考查
		云南常用中药材（双语）	32	2	1-2	考查
		中药活性成分及分析方法	32	2	1-2	考查
		有机化合物结构分析	32	2	1-2	考查
		中药药理研究思路与方法	32	2	1-2	考查
		药理实验方法学	32	2	1-2	考查
		现代分子生物学技术与方法	32	2	1-2	考查
		中药药剂学专论	32	2	1-2	考查
		中药经典名方研究	32	2	1-2	考查
		云南民族药学概论	32	2	1-2	考查
		药事管理及法规	32	2	1-2	考查
		现代色谱分析	16	1	1-2	考查
		医学实验动物学	16	1	1-2	考查
		中药不良反应与警戒概论	16	1	1-2	考查
		代谢综合征的中药防治	16	1	1-2	考查

		分子药理学	16	1	1-2	考查
		现代实验技术	16	1	1-2	考查
		药用辅料应用及进展	16	1	1-2	考查
		临床药物治疗学	16	1	1-2	考查
		滇南本草代表性药用资源评价	16	1	1-2	考查
		实验室安全与规范	16	1	1-2	考查
		医学统计学	16	1	1-2	考查
	非专业 课	人文与科学素养、交叉学科、在线开放课程 (若干)		≥2	1-6	考查
必修 环节		学术活动		1	1-6	
		学术报告		1	1-6	
		专业实践		1	1-6	

备注：通过 CET6 级者公共英语可免修免考，并获得相应学分，成绩计为 80 分。

表 4 核心课程教学情况

序号	课程名称	学时	人数	任课教师姓名 职称
1	中药药性学专论	32	66 人	浦仕彪（教授）、张顺贞（副教授）、陈海丰（副教授）
2	中药新药研究与开发	32	66 人	侯安国（教授）
3	中药质量分析与评价	32	66 人	李维熙（副教授）

（二）导师选拔培训

导师遴选严格按照《云南中医药大学硕士研究生指导教师遴选及认定办法（修订）（云中校研字[2021]17号）》周期性进行，对于新聘的导师必须参加培训并考核合格方予上岗，根据学科制定的相应细则每年进行招生资格审核。学校也有完备的导师退出机制，对于指导论文不合格、答辩不合格、论文抽检不合格、出现学术不端等情况暂停

或延缓招生等。

在学校遴选硕士生导师要求基础上，本学位点要求导师所从事的研究方向和本学科主要研究方向相关，有较高的学术造诣和丰富的科研工作经验，能及时掌握本学科的前沿信息和发展趋势，有较为扎实的中医药科研所需的理论和技术基础，承担有纵向科研项目，有充足的科研经费，近五年内发表过与学科相关的高水平科研论文。

（三）师德师风建设情况

1. 建设措施

学位点以《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等制度为抓手，明确导师职责和工作规范，把良好的师德师风作为导师选聘及评价的首要要求，强化导师第一责任人的职责，言传身教，率先垂范。学位点严格执行《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，对师德失范、履行职责不力的导师，给予约谈、限招、停招、取消导师资格等处理；情节较重的，依法依规给予党纪政纪处分。

同时，学位点注重不断加强师德师风、教风学风建设和学术诚信教育。以张桂梅、朱有勇等先进典型为师德师风楷模，引导导师树立崇高理想，恪守学术规范，提升专业能力，潜心育人。结合中药学学科特点，对导师实行定期师德师风建设和科研诚信教育培训，确保政策、制度和措施落地见效。以1个省级导师团队、3个校级导师团队的建设、考核、评价工作为载体，推动优秀师德师风建设经验的总结、宣传和推广。

2. 建设成效

全体导师签署《师德师风承诺书》。近5年未出现师德失范行

为。发掘、树立了一批优秀师德典型。学科导师及任课教师入选各级各类省级人才计划 40 余人次，其中省级科技创新领军人才 1 人、教学名师 3 人、名医 1 人、产业领军人才 3 人、中青年学术和技术带头人 7 人。

在导师优良师德师风引导及倾心指导下，研究生优秀典型不断涌现，学位论文质量不断提升，学位论文百分百校外盲评，未出现师生学术不端行为。师德师风建设细化至日常教育和管理的各个环节，导师对研究生的入学、培养、研究、就业全程关心指导，研究生建档立卡户实现 100%就业。

（四）研究生学术训练情况

学位点注重对研究生进行学术能力的培养，依托导师课题和校内校外科研平台进行有针对性的训练与培养。一方面要求研究生均参加导师的各类省级以上纵向科学研究项目，另一方面，鼓励研究生在导师的指导下撰写科研项目申请书，申请云南省教育厅研究生基金项目，2022 年获省教育厅研究生项目立项 6 项。要求研究生撰写发表国内核心以上学术论文或申报专利，并作为毕业条件之一，也作为评选各级奖学金的重要条件。

此外，学位点还定期举学术报告、学术沙龙、药企进行专业见习等学术活动。

表 5 学位点支撑研究生学习、科研平台情况

序号	平台名称	批准部门	批准时间
1	云南省南药可持续利用重点实验室	云南省科技厅	2020
2	云南省高校外用给药系统与制剂技术研究重点实验室	云南省教育厅	2019
3	云南省高校中西医结合防治甲状腺病重点实验室	云南省教育厅	2019

4	黄璐琦院士工作站站点	云南省科技厅	2017
5	刘昌孝院士工作站	云南省科技厅	2017
6	刘建勋专家工作站	云南省科技厅	2016
7	云南省傣医药与彝医药重点实验室	云南省科技厅	2016
8	云南省中药饮片开发与质量检测公共科技服务平台	云南省科技厅	2016
9	云南中医药特色健康产品研发协同创新中心(培育)	云南省教育厅	2015
10	南药研究协同创新中心	云南省教育厅	2013
11	云南省高校天然药物活性成分与功能重点实验室	云南省教育厅	2011
12	中药药理(免疫)实验室	国家中医药管理局	2009
13	中药药理实验室	国家中医药管理局	2009

表 6 研究生校外实践基地建设情况

序号	基地所在单位名称
1	云南白药集团云南省药物研究所
2	云南省食品药品监督检验研究院
3	昆明制药集团股份有限公司
4	昆明市中医医院

表 7 研究生科研创新项目情况

序号	科研创新项目名称	级别	研究生姓名	排名
1	茯苓提取物通过 FXR/PPAR 调控代谢相关脂肪性肝病的作用机制研究	厅级	何金彪	1
2	迷迭香提取物鼠尾草酸的抗血栓作用及机制研究	厅级	庞攀攀	1
3	复方蜘蛛香凝胶贴膏对腹泻型肠易激综合征	厅级	郝旭佳	1

	的药效学研究			
4	核桃青皮通过调节肠道菌群及其代谢产物对 NASH 的影响	厅级	方琼莲	1
5	天麻提取物对小鼠肝脏胆固醇的影响	厅级	孙航	1
6	基于肠道菌群-肠粘膜机械屏障-肝脏炎症反应探讨中医药“肝脾同治” NASH 的作用及机制	厅级	田格格	1

（五）研究生学术交流情况

学术交流是研究生培养过程中的重要环节，作为学分要求每年均参加国内外的学术交流会并积极参与大会发言。学校积极为研究生搭建线上线下学术交流平台。2022 年，通过线上线下形式开展或参加讲座逾 50 次。

（六）研究生奖助情况。

我校严格按照国家政策要求落实学生资助政策，学位点在校级奖学金政策的基础上根据学科特点制定了本学科的相关评审细则，并根据情况进行了不断的修改和完善，保证了学校奖助学金评审的公平、公正。

2022 年，本学位授权点学业奖学金和助学金全覆盖，其中省级奖学金 1 人。同时学校设立了研究生“三助岗位”，通过在教学、科研、管理等岗位的实践活动，帮助研究生培养实践能力，提高其综合素质。为帮助经济困难研究生完成学业，学校以发放特殊困难补助、开辟入学“绿色通道”等方式，加大对家庭经济困难研究生资助力度。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革创新情况

以学生为中心，推进成果导向的课程改革，课程体系设置突出“中药与民族药融合，提升传承、实践与创新能力”特色，相关成

果获云南省教学成果一等奖。

人才培养方案强调科教协同，打破学科壁垒，建设宽领域、厚基础课程群，设置前沿类（如中药学研究前沿进展）、传承类（如云南民族药学概论）、创新与综合素质类（如中药新药研究与开发）与实践类（如现代实验技术）等课程模块。

发挥学科优势，优化课程教学内容，融入前沿进展、思政教育与教师科研成果，着力培养中医药思维与文化自信、创新思维、科研与实践能力。邀请行业专家参与课程教学。

改革教学方法，针对不同课程内容构建 LBL-CBL-PBL-RBL 四轨教学方法，有效提升学生批判性与创造性思维、自主学习与终身学习能力，并能学以致用。如在省优质课程《中药药剂学专论》中融入案例教学，采用翻转课堂并完成新剂型设计标书，提高分析解决问题能力；《中药活性成分及分析方法》等 3 门课采用四轨教学法并在雨课堂、超星学习通等平台上开展线上线下混合教学。建立以学习过程评价与多种期末评价形式结合的成绩评价模式。不同学科方向导师组成团队，部分课程以讲座式轮流授课，拓展学生思路与视野。

（二）教师队伍建设情况

学校出台政策外引内培高层次人才。通过将制定与实施 5 个层次人才引进政策，强化了高学历与高水来平师资队伍。

学位点现有专任教师 62 人，男女比例为 33: 29，其中具有博士学位的 54 人，8 人具有海外研修经历。在学缘结构方面，专任教师最高学位获得单位人数最多的 5 所院校分别是：中国科学院（18 人）、云南大学（9 人）、云南中医药大学（6 人）、成都中医药大学（4 人）、北京大学（2 人）。在职称结构方面，正高级职称 32 人，

副高级职称 28 人，中级职称 2 人，专任教师生师比为 2.5: 1。

(三) 科学研究情况

2022 年，学位点成员获国家自然科学基金立项 9 项，其中面上项目 2 项，获批经费 363 万元；省部级重点项目立项 3 项，获批经费 150 万元。纵向项目级别和项目经费较前期有一定提高。学位点培养的研究生均参与到导师科研项目中。

以项目为依托，学位点培养的研究生在导师带领下公开发表学术论文 100 余篇，其中 SCI 论文 50 余篇。

表 8 本年度在校研究生代表性成果

序号	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、赛事名称、展演、创作涉及等)	获奖类别及等级, 发表刊物、年、期卷, 出版单位及总印数, 专利类型专利号, 参赛项目及名次, 创意设计获奖	学生姓名
1	藜芦属药用植物的叶绿体基因组比较分析和系统发育研究	中草药,2022,53(04):1127-1137.	田星
2	Ypsilandrosides U-Y, five new steroidal saponins from <i>Ypsilandra thibetica</i> .	Nat Prod Bioprospect. 2022 May 5;12(1):17.	高文涛
3	香苓解热颗粒对不同肥胖模型小鼠脂质代谢和慢性炎症的影响	中国中药杂志,2022,47(05):1307-1315.	徐美玲
4	光敏氧化的姜科植物提取物在抗菌、抗肿瘤药物中的应用	专利 CN114288381A	黎晓菊
5	比较代谢组学揭示不同栽培年份金铁锁药材的品质形成特征	分子植物育种:1-15[2022-05-16]. http://kns.cnki.net/kcms/detail/46.1068.S.20220301.0856.002.html	杨承凡
6	余甘子总酚对 RAW264.7 巨噬细胞源泡沫细胞胆固醇代谢的影响研究	中药药理与临床,2022,38(01):77-81.	孟达
7	Virtual screening and in vitro experimental verification of LuxS inhibitors from natural products for <i>Lactobacillus reuteri</i>	.Biomed Pharmacother, 2022, 147: 112521.	孟凡颖

8	Chemical constituents isolated from the fruits of Terminalia chebula Retz and their α -glucosidase inhibitory activities	Biochemical Systematics and Ecology,2022,102: 104424	欧阳静蓉
9	.海洋放线菌 S592 次级代谢产物及其体外抑菌活性研究	化学通报,2022,85(01):116-121.	张冰
10	基于皮肤“微环境污染”的人参皂苷 Rg3 修复糖尿病皮肤损伤的作用机理研究	世界科学技术-中医药现代化,2022,24(02):582-590.	尚瑾

（四）科教融合、医教融合、产教融合，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况

在文化传承中，古有明代医药学家兰茂“遍访滇池流域及滇南各地”访医问药，著成《滇南本草》，为地方性本草之光辉典范；近代有云南白药创始人曲焕章探索滇产草药特性，博采众长，反复试制、改进和验证，最终研发出享誉全球的伤科要药；现代有中国工程院院士、我校杰出校友朱兆云，在前人的基础上，主持研发了痛舒胶囊、伤益气雾剂等系列新药，5年累计直接销售收入6.2亿元，成为云南医药行业创新的典范之作。历代医药学家不懈努力和自古至今的医药传承，挖掘出滇重楼、灯盏花、黄草乌等云南特色代表性药物和云南白药、血塞通系列、灯盏花系列云南特色中药制剂，为保障人民健康提供了重要支撑。

为继承和弘扬中医药，保障和促进中医药事业发展，学科聚焦民族医药、滇南医药、南药研究三大科研集群，推进校政、校校、校地、校企合作弥补云南生物医药和大健康产业科研平台短板；近5年来，承担各级各类科研项目1000余项，其中国家级近50项，省部级100余项；获省部级以上科研奖30项，已成为面向南亚、东

南亚区域最有影响力的国际传统医药教育交流合作平台。

在国际合作交流方面，学科积极参加国内外学术会议，其国际会议包括世界中医药学会联合会中药鉴定专业委员会第九届学术年会暨 2022 中医药数字化全球高峰论坛等。

五、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

1. 自我评估进展

中药学学位点通过人才引进战略，加大师资、平台、和学科建设，立足边疆民族地区，基于区域经济社会发展需要和大学使命，主动服务于国家和云南省生物医药与大健康产业发展战略，结合学校发展实际，合理定位，培养具有特色鲜明，坚持立德树人，培养高素质应用型中药学学术硕士研究生人才。引进云南省中青年学术和技术带头人、云南省技术创新人才 3 人，博士 7 人。目前，专任教师有云南省有突出贡献优秀专业技术人才 1 人，“云岭学者” 1 人，省级教学名师 1 人，省高校教学团队 1 个，教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会委员 1 人，云南省高校科技创新团队 1 个；国家中药特色技术传承人才培养对象 3 人；校级教学名师 2 人，校级青年骨干教师 10 人。学科坚持价值引领、师德为上、以人为本和改革创新的师德师风建设原则，严格按照《云南中医药大学关于加强和改进师德师风建设的实施办法》加强和改进师德师风建设，依托党建和思想政治工作的优势，坚持用社会主义核心价值观体系。中药学科拥有 1 个云南省高校中药学本科实验教学示范中心及 13 个研究实验室，占地 5250 平方米，有实验设备 3283 台/套，价值共 1893.26 万元，近三年新增资产总值 541.78 万元。研究生论文经过严格且完整的论文选题、开题、设计、文献查阅、论文撰写、论文评审、答辩等基本训练，毕业论文的质量得到了

应有的保障。

坚持就业工作“全年关注、全员参与、全程指导”。加强服务指导以学校就业指导、职业规划课堂教学为主渠道，加强对毕业生就业意向调查，加强分类指导和个性化指导相结合，精心组织就业指导月系列活动，在毕业生人数大幅上升的情况下，毕业生初次及年终就业率基本保持稳定（初次就业率在 90%左右，年终就业率均高于 97%）。围绕专业的人才培养目标，制定了课程教学、质量标准，持续开展多渠道、多形式的质量监控，强化教学质量的持续改进，提高质量保障工作的有效性，推动教学质量不断提升。建立并落实具有完善的教学质量保障体系学管理的全过程、各环节，涵盖教学计划、教学组织、质量监控、考试评价、成绩管理、专业建设、课程建设、教材建设、教学改革、教学档案、教学活动等方面，确保教学工作的实施及各个教学环节有章可循、正常运行。

2. 问题分析

（1）人才培养

中药学研究生课程体系与课程建设需进一步优化完善，国家级教学成果奖有待突破。研究生主要课程有 30 余门，其中省级优质课程和案例库数量较少。案例教学使用与开发建设、案例评优及入选各类案例库等有待深入开展。

专业实践基地联合培养机制、实践导师配置与管理、实践方式与内容等有待拓展；有待加强研究生课程督导与评价体系建设。

研究生境外交流和在国际会议报告需有针对性计划实施；取得显著成果的人数与等级需提高；获得相关职业资格证书、调研报告、专利、新产品研制、国际交流合作成果、创新创业成果、省部级及以上比赛获奖、荣誉表彰等数有待提高。

主编专业课程国家级主流(中国中医药出版社与人民卫生出版社)规划教材需要实现突破。

(2) 师资队伍

高层次领军人才紧缺;专任教师国家级教师荣誉项与荣誉称号、思想政治教育方面国家级荣誉、师德师风方国家级荣誉、表彰、创优、创建等代表性成果均不足。师德师风制度性设计、先进典型事迹案例尚有待落实开展。职业道德与医学伦理教育的成效有待提高。

(3) 科学研究

国家级重点实验室等国家级科研平台亟待突破;缺少国家级科技奖励、国家级重点、重大科研项目,横向课题合作经费额度偏低,缺乏研发转化型大项目合作;高水平的科研论文较少;专利转化率偏低,转化金额少;新药研发不足。

(4) 对外交流和社会服务

研究生对外学习交流有待取得突破,学科社会服务有待扩大成果。

(二) 学位论文盲审、抽检情况及问题分析

1. 学位论文盲审、抽检情况

按照云南中医药大学中药学学术学位研究生培养论文要求,本学位授权点建立了从选题的科学意义及应用价值、研究工作量、技术路线可行性、数据处理方法、研究结果的创新性,以及文献分析情况、论文写作的逻辑性和规范性等各方面考查研究生是否受到相应的科研训练,是否已具备从事本专业相关科研工作的学术和技术能力的学位论文要求。经过100%论文查重、100%专家盲审评阅合格等程序后,方可申请论文答辩。通过硕士学位论文答辩者,方可提交学位申请;未通过者,经答辩委员会同意,可在一年内补充完善学位论文,重新申请答辩。

2022年度本学位授权点100%论文盲评、合格论文100%。省教育厅抽查评审均合格。

2. 问题分析

研究生论文获得省级及其以上优秀学位论文还偏少。

按照云南省研究生联合培养基地建设的要求，我们遴选了部分校外研究生联合培养单位和导师。校外单位和导师指导的论文还是存在论文水平不一致的情况，对校外培养单位、导师走访、交流还不够。

培养学生对社会的适应性和论文对科技创新性、社会进步的推动作用还有待进一步加强。

六、改进措施

1. 人才培养

(1) 思想政治教育建设

培育1个学生样板党支部和学生党员标兵，发挥模范带头作用；实施思想政治工作质量提升工程，深化“三全育人”综合改革，细化“十大育人体系”，强化课程思政建设，打造专业课程思政品牌，落实立德树人根本任务。

(2) 教材建设

持续开展教材建设工作，鼓励主编、参与国家级研究生规划教材的编写，做好省校特色教材建设。组织主编出版原创特色研究生教材，逐步建设国内领先水平的研究生教材，向全国推广使用。

(3) 课程建设

课程体系按“突出中药与民族药融合，提升传承、实践与创新能力”进行设置，培育各级各类教学成果奖。持续开展课程改革，不断提升学生综合实践能力、创新能力和竞争力。逐步实现包括《中药药性学专论》等核心课程在内的25%研究生专业课程达到省级优质课程

水平，专业硕士点建设5-6个省级研究生案例库；培育1个研究生省级教学成果奖，力争1个国家级教学成果奖。学生在全国性比赛取得二等奖及以上的名次。

(4) 学生国际交流

出台《研究生出国（境）学术研修实施方案》，不断加强学生国际交流的覆盖度及支持力度，学生国际交流经费投入逐年增加。以与泰国皇太后大学等地区开展传统药物研究的高校学校交流研修为契机，逐年增加选派学生人数和来华交流留学生人数。实现50%研究生在校期间于境内外参加1次国际学术会议，10%学生在会议上做报告交流。

(5) 科研（与实践）育人

积极开展“科教协同育人”。学位点研究生全体参与国家级高水平科研工作，开展实践教学与社会实践。增设高水平研究实践基地，实现实习实践教学研究基地结构进一步优化，逐步建成省部级以上科研及实践基地。

2. 科学研究

(1) 学术成果

聚焦中药民族医药、滇南医药、南药研究三大集群研究，以云南及周边丰富的中药、民族药资源为研发对象，以科研团队为基本单位，形成学科与科研优势。不断提升论文质量，短期实现学科高被引论文的突破，中期高被引论文20%增幅；发表在国际上具有原创性、前沿性和突破性的高水平论文。形成1-2个标志性成果，形成云南特色医疗机构制剂、云南特色药食同源健康产品保健品的研发与转化案例。

(2) 科研项目

充分利用云南特有中医药资源优势开展相关研究，以各级各类科研平台为基础，支持学科成员开展云南道地优势中药、民族药品种研

究，积极申报科研项目，实现主持国家级项目1项/人以上，以省部级重点项目为基础，实现国家级重点科研项目的突破。

(3) 科研获奖

整合科研项目-学术论文-学术成果，积极申请并获省部级奖励，培育和申报国家级科研奖励1项、省部级奖励2-3项、其它奖励不少于5项，各类奖励均有突破。

(4) 支撑平台建设

以现有省重点实验室、省高校重点实验室或同类平台为基础，整合学科资源，建成“制剂工艺研究与中试中心”“中药药理毒理研究中心平台”“中药临床研究中心平台”“中药质量评价及标准研究公共平台”，争取建成国家级研究平台或国际合作研究平台。

学科承建的“云南省南药资源可持续利用重点实验室”、“傣医药与彝医药重点实验室”等省级平台实现升级提质。学科承建的“保健食品化妆品研发及检验检测科技创新平台”通过中国计量认证(CMA)认证，加强营养与健康食品研究院新型研发机构建设，成为服务区域经济社会的新型研发机构示范案例。借助中央财政等资金支持，合理购置和使用重大仪器设备，按20%比例逐年递增投入经费。

3. 社会服务

结合云南实施道地中药材提升工程，加强云南道地中药材建设与研究。以校地共建为抓手，通过科技特派团、科技特派员的对口服务，开展中药材育种、栽培、产地加工、品质提升等实效举措，助力云南乡村战略建设，助力云药之乡、定制药园等建设提质。建立10种道地药材种质资源圃，种子种苗繁育技术规范3-5种，服务10家以上道地药材种植企业，完成2-3种道地药材产地加工技术标准，辐射带动20000亩以上的道地药材种植。

建成云南特色中医药、民资医药文化学习科普园地；推进中药进中小学科普活动。面向“云药”产业需求，继续开展云南省中药材标准制定及提升工作，为实现云南中药民族药产业高质量发展提供技术支撑。

4. 师资队伍建设

(1) 师德师风建设

着力提升师资队伍的优秀思想政治素质、职业理想和职业道德水平，为全员全程全方位育人提供支持和保障。签署《师德师风建设目标责任书》，每年举办科学道德和学风建设教育宣讲会，实行学术不端一票否决制度。培育省级师德标兵、国家级黄大年式教师团队、国家级教书育人楷模等荣誉称号教师。

(2) 师资队伍建设

充分发挥短聘、互聘与柔性引进用人优势，培养和引进一批高层次中药学背景领军人才，建设多个学科方向交叉的国家级、省级导师团队，形成一支在国内具有较高影响力、层级结构合理的学科师资队伍及学科带头人、学术骨干队伍。

5. 国际交流合作

推出澜沧江湄公河区域传统药物资源数据库双语检索版，为澜湄区域传统药物的保护传承与发展奠定坚实的数据根基，为科学传播与国际交流提供立体化的信息平台。