

# 云南中医药大学学位授权点建设年度报告

( 2022 年 )

学院 (公章)	名称: 中药学
	代码: 1056

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 10 月 8 日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

本学位点于 2010 年获授权，2011 年开始招收中药学专业学位硕士研究生。2021 年专业教学团队获批云南省黄大年式教学团队。近 5 年培养中药学专业学位硕士毕业生 39 名，为云南省中医药产业发展提供了急需的高层次人才，扩大了学位点建设规模，培养了更多中药学行业高层次专门人才，支撑云南生物医药大健康产业发展。

学位点立足云南生物多样性与多民族边疆地区，面向全国、辐射南亚东南亚，融入“一带一路”建设，服务健康中国与云南生物医药大健康。学位点整合云南边疆丰富的中药资源和民族医药、南药传统文化资源优势，以中医药理论为指导，运用现代科学技术，研究中药材引种驯化、质量检验与评价、中药制剂以及其他中药生产实践中的实际问题，具有专业知识交叉性、实用性、针对性强的特点。中药学专业学位点着重培养学生的实践能力和创新精神，为我国中药研发、注册、生产、流通、应用、监管等环节培养应用型高级人才。

### （二）学位授权点建设情况

经过 40 余年的学科建设和 10 年专业学位硕士办学实践，本学位点形成了以下七个稳定的研究方向。

#### 1. 中药优良种源繁育与技术

主要研究区域中药资源评价鉴定与种源筛选、繁育技术，道地特色中药材育种、规范化种植技术。在以彝药、傣药等为代表的民族药资源研究；在云药等区域优势特色大品种栽培技术研究等方面全国领先。

#### 2. 中药炮制技术

主要研究传承和研究云南民族民间的特色炮制方法，构建云南道

地药材和民族民间习用药材传统方法与现代技术相结合的特色炮制工艺体系，建设中药民族药炮制工程研究中心，提升云南省中药饮片标准。

### 3. 中药药效与安全性评价

主要研究云南中药及民族特色药治疗重大疾病的作用机制及药物使用安全性研究。以经典名方、临床验方为核心，突出中医药理论与药效学研究的结合，重点开展免疫性疾病、心脑血管疾病、肿瘤、皮肤病及脂代谢相关疾病方面的研究。

### 4. 药活性物质研究与产品开发

主要研究中药民族药药效物质基础研究；活性先导化合物发现、结构修饰与构效关系研究；中药民族药质量研究与质量控制。

### 5. 中药检验与品质评价

主要研究云南常用中药、民族药药材和饮片的真实性、安全性和有效性，从源头加强药品质量控制，增强云南本土道地中药和民族药核心竞争力，促进云南中药产业健康发展，确保人民群众用药安全有效。

### 6. 中药制剂工艺与技术

主要研究中药民族药制剂工艺技术、新剂型、生产过程控制及大品种二次开发，中药民族药医疗机构制剂研发。聚焦云南特色中成药、民族药以及特色医疗机构制剂。

### 7. 中药合理应用与监管

主要研究云南区域用药经验、地方少数民族医药临床应用情况，挖掘具有区域特色的中药新药，提高中药临床应用安全性。

本学位点在道地中药、南药的种源选育、制剂研发与质量研究方面形成特色，具有专业技术队伍和合理的学科梯队，良好的实验研究

条件和所需的仪器设备。与企业、医院、药检药监机构及研究院所建立了二十余个联合培养实践基地，有一支高水平的校外导师队伍，已形成明显的学科优势和稳定的研究方向。

### （三）研究生招生、毕业、学位授予及就业基本状况

#### 1. 招生与学位授予情况

2022年，有15名研究生提出学位申请，实际获得学位15人，学位获取率为100%。

表1 2022年学位授予与招生情况

专业学位类别	学位授予与招生情况				2022年就业率(%)
	招生(人)	授予学位(人)	省级优秀学位论文(篇)	校级优秀学位论文(篇)	
中药学1056	81	15	1	0	100%

#### 2. 就业基本情况

2022年就业总人数15人，其中升学1人，国有企业1人，三资企业4人，其他企业9人，就业率达100%。

### （四）研究生导师状况

学位点现有校内专业学位硕士研究生导师49名，其中，教授34人，副教授14人，讲师1人。从学历学位情况来看，38人获得博士学位，6人获得硕士学位；从年龄结构来看，60及以上的有1人，50-60岁的13人，40-50岁的26人，40岁以下的9人。

表2 2022年研究生导师状况

专业学位类别	研究生导师状况					
	校内导师(人)	正高级(人)	副高级(人)	校外导师(人)	正高级(人)	副高级(人)
中药学1056	49	34	14	50	25	25

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育

#### 1. 思想政治教育队伍建设

强化体系设计，加强组织育人，围绕教师学生“两个主体”，建立校院班“三级思政工作机制”，依靠团学、思政课教师和辅导员班主任“三支队伍”，形成党委统一领导、党政工团共同参与整体联动功能互补的思政工作体系。制定新时代思政课改革创新实施意见、思政工作队伍建设方案、重点马克思主义学院的建设方案，配齐思政课教师、辅导员、心理咨询教师、组织员队伍。

优化组织设置，以群体相近、互相教育的理念划分党支部。以规范化建设为抓手，以提升组织力为重点，强化政治功能，努力以严的措施、实的态度全面加强党支部建设。加强教师党支部建设，以群体专业相近设置党支部，基层党建进团队进实验室，通过建立“周四理论学习日”“人人讲党课”制度，做到及时学、跟进学，提升任课教师与导师的思想政治素养。

通过思政教育队伍建设，打造了一支专家型思政队伍。获全国党建工作样板支部1个，“云南省委教育工委规范化建设示范党支部”1个，“全省第二批高校一流党建示范党支部”称号1个。专任思政课教师获教育部教学能手、教学标兵各1人，省高校思政课教指委委员2人、云南省思政课教学名师2人、省师德标兵1人、骨干教师5人。

#### 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，确立“崇德至善、博学至精、敦行至道、和合致远”人才培养目

标，引领研究生树立“国之所需，吾之所向”志向，将小我融入大我，为边疆经济社会发展，实现中华民族伟大复兴贡献力量。

用典故明道理，用先贤树榜样，用现状讲使命。集成课程、学科资源，挖掘中医药专业学科思政元素，推进课程思政改革。强化对任课教师的思想引领，在课程教学和导师指导中寻找社会主义核心价值观“触点”“融点”，用典型人物事例典出家国情怀、中医药文化自信。润物无声地引导学生树立正确的理想信念和价值追求。

推进“一体化德育实践”制度。建立入学德育规划、学中德育实践、毕业德育答辩的全过程德育安排。根据学科特色拓展育人资源，引导学生扎根中国大地，承担社会责任，做担当民族复兴大任的时代新人。组建“中药资源科考队”，让研究生深入贫困地区，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质；连续2年举办“立足乡土，爱我中国”思政主题教育活动，开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”主题活动、组织“三下乡”社会实践调研，培育和践行文明诚信价值示范。

通过理想信念教育和价值观引领，学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，增强了传承、发展祖国传统医药和坚定走中药学道路的信心，95%以上的毕业生均继续从事中药研发、生产、经营、管理及教学等工作，均在中药学相关一线岗位上为社会、为人民服务。获云南省高校思想政治工作精品项目1项，并作为教育部思政工作精品项目培育。获云南省高校思想政治工作成果3项，云南省高校原创文化精品推广计划培育项目一项。9门课程获学校课程思政建设项目立项，学科启动对后续14门课程的课程思政培育项目立项。1篇专业教师论文在国家教指委组织的“课程思政融入中药学

类专业课程教学的研究与实践”论文征集中荣获三等奖。

“一体化德育实践”制度体系被省委教育工作领导小组简报登载，“一体化德育实践，课程”入选省级“一流课程”。“我心中的思政课”大学生微电影获省厅表彰并推荐到教育部参评，“文化育人”思政精品项目获教育工委立项并推荐到教育部；大学生讲思政课获省级奖项。《强化德育实践育人 创新假期思政教育——云南中医学院开展寒暑假思想政治教育实践探索》获云南省高校思想政治工作优秀成果三等奖。学校获云南省社会主义核心价值观示范校。

## （二）校园文化建设

学位点注重充分发挥大学文化传承育人作用，彰显中药特色。构建“滇南本草标本”文化长廊，推进“互联网+思政”，打造“千金药方智慧校园”，培养学生对中医药的自豪感与传承使命感。举行“冀学中药 闪耀新星”班级文化建设暨“中药星”评选活动，树典型，做示范。中药学研究生积极参加昆明市科技局组织的科普宣传活动（东川），印制、发放科普宣传手册，组织开展“送科技下乡”活动。

建设云南省唯一的省级传统医药专业博物馆——云南省中医药民族医药博物馆（伍达观博物馆），现为云南省科学教育普及基地、全国中医药文化宣传教育基地和云南省中医药文化宣传教育基地，定期面向昆明大学城高校及社会开展中医药文化展暨科普开放日活动，充分展示了我国传统医药文化，普及了中医药科普知识，增进了高校学生之间的交流和学习。

校园与班级文化建设成效显著。《狠抓创建过程 创新评价模式——云南中医药大学创新先进班集体评审模式推动校风建设和人才培养》获云南高校宣传思想工作优秀成果二等奖。《加强工作内涵

建设《创新教育评价机制——云南中医药大学创新思想政治教育内容和先进班集体评审推动班级层面学生思想政治教育》获高校思想政治工作优秀成果二等奖。

### （三）日常管理服务工作

学位点基层管理机构设于中药学院，依托院研究生会成立了权益管理团队，该团队主要由研究生会主席团、生活权益部及各部门联络员共同组成，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。在日常管理服务中坚定落实“立德树人，以人为本”的育人方针，通过线上+线下管理模式，保障实现全方位育人，将研究生权益保障工作贯穿研究生科研、生活全过程。

线上通过学院官方微信公众号、QQ群、微信群向研究生群体推送生活及权益维护知识，收集研究生日常生活和学习中所遇到的问题，整理后及时回复。同时依托研究生会邮箱留言，实时关注动态。线下则通过召开师生座谈会、在研究生宿舍楼、食堂、实验楼等地摆放意见箱等方式收集同学的意见建议并开展座谈会。通过前期与学生及导师的沟通交流，2022年中药学硕士研究生对学校的各方面均较满意，学习满意度较高。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### （一）课程建设与实施情况

为保证课程质量，学位点构建了课程教学“目标与标准、论证与设置、更新与提升、实施与监控、反馈与改进”五位一体全过程闭环质量保障体系。通过学校-学科-督导-学位点-教师5级课程管



理机制，开展了评教、评学、评管“三评”过程监督和反馈工作。结合实际需求，建立研究生课程增设与淘汰机制。

### 1. 课程设置与学分要求

专业学位硕士研究生课程分为必修课程和选修课程。必修课程分公共必修课和专业必修课；选修课程分为专业选修、非专业选修课。课程学时数指课堂授课时间，不包括研究生根据课程学习需要查阅资料、阅读文献等课外自学时间。

专业硕士学位研究生至少须修满 30 学分，其中包括必修课程 16 学分和选修课程 8 学分和必修环节 6 学分。课程学习的学分的计算方法统一为 16 学时/1 学分。课程学习至少须修满 24 学分，其中专业课学分需满足通识理论知识 6-8 学分、领域专业知识 6-8 学分与专业知识拓展 4 学分；按上述规定参加相关学术活动须修满 1 学分、开展学术报告须修满 1 学分、进行专业技能实践须修满 4 学分。

表 3 课程设置与学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	
必修课	公共课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	32	2	1
		自然辩证法概论	16	1	1
		公共英语	32	2	1
		专业英语	16	1	1-2
	专业课	学术道德与论文写作指导	32	2	2
		药事管理学选论	32	2	1
		中药学综合知识与技能	32	2	1
		中药学研究前沿进展	32	2	1
		中药材繁育与栽培	32	2	1
		中药炮制技术与	32	2	1

		饮片生产规范			
		中药药理学与临床应用	32	2	1
		中药化学专论	32	2	1
		中药分析专论	32	2	1
		中药药剂学专论	32	2	1
		临床中药学专论	32	2	1
选修课	专业课	科技文献检索与应用	16	1	1
		科研思路与方法	16	1	1
		滇南本草代表性药用资源评价	16	1	1
		生物信息学	16	1	1
		有机化合物结构分析	32	2	1
		健康产品与云药品牌培育	16	1	1
		生物药剂学与药物动力学选论	32	2	1
		中药用药指导与不良反应监督	16	1	1
		中药资源开发	32	2	1
		中药炮制工程学	32	2	1
		现代分子生物学技术与方法	32	2	1
		中药新药研究与开发	32	2	1
		中药功效评价方法与规程	16	1	1
		中药活性成分及分析方法	32	2	1
		现代色谱分析	32	2	1
		中药提取分离新技术	16	1	1
		中药鉴定学选论	32	2	1
		分子生药学	32	2	1
		中药品质评价与质量标准建立	32	2	1
		中药工业化制剂原理及技术	32	2	1
		GMP与技术改造	32	2	1
		药物制剂工程及质量标准	32	2	1

		中药配方颗粒研究规范	16	1	1
		中药材和中药饮片的监管政策	16	1	1
		中药临床试验与监管	16	1	1
		中药市场监管	16	1	1
	非专业课	人文与科学素养、交叉学科、在线开放课程(若干)		≥2	1-6
必修环节		学术活动		1	1-6
		学术报告		1	1-6
		专业实践		4	1-6

备注：通过 CET6 级者公共英语可免修免考，并获得相应学分，成绩计为 80 分。

## 2. 核心课程情况

目前本学位点开设有核心课程 8 门，其中专业必修课 6 门，专业选修课 2 门。

表 4 核心课程教学情况

序号	课程名称	学时	人数	任课教师姓名、职称	备注
1	中药药剂学专论	32	30	马云淑教授	省研究生优质课程；省研究生教学案例库
2	药事管理学选论	32	81	陈凌云教授	
3	临床中药学专论	32	2	毛晓健 教授 瞿璐副教授	
4	中药鉴定学专论	32	0	杨竹雅教授	
5	中药化学专论	32	27	孙贇教授	
6	中药分析专论	32	7	杨兴鑫教授	
7	中药新药研究与开发	32	81	侯安国教授 何晓山教授 陈凌云教授 柯瑾副教授 金文彬副教授	
8	中药学综合知识与技能	32	81	李静平副教授	

### 3. 研究生优质课程建设

2022 年学位点共获得 1 个省级、2 个校级研究生优质课程建设。

表 5 研究生优质课程情况

序号	级别	项目名称	负责人	依托学院名称	批准时间(年)
1	省级	本草基因组学	徐福荣	中药学院	2022
2	校级	实验室安全与规范	林玉萍	中药学院	2022
3	校级	中药资源学进展	刘小莉	中药学院	2022

### 4. 专业学位研究生教学案例库建设

2022 年学位点共获得 1 个专业学位研究生教学案例库建设。

表 6 研究生案例库建设情况

序号	级别	项目名称	负责人	依托学院名称	批准时间(年)
1	省级	药学综合知识与技能案例库	闫鸿丽	中药学院	2022

## (二) 导师选拔培训

### 1. 导师遴选与招生资格审核

导师遴选严格按照我校《云南中医药大学硕士研究生指导教师遴选及认定办法(修订)》的通知(云中校研字[2021]17号)周期性进行,对于新聘的导师必须参加培训并考核合格方予上岗,二级学科根据学科制定的相应细则每年进行招生资格审核。学校也有完备的导师退出机制,对于指导论文不合格、答辩不合格、论文抽检不合格、出现学术不端等情况暂停或延缓招生等。

## 2. 导师培训制度

研究生导师队伍提质增量。学位点不断强化导师培养研究生第一责任人职责，将立德树人作为导师遴选的首要标准，坚持将加强导师培训、提升导师能力作为提升研究生培养质量的突破口，构建了“三位一体”+“思政贯通”的研究生导师培训体系，即实现了岗前培训、在岗培训、专业培训相结合的全程化培训体系，学校培训、学院培训、学位点培训全覆盖的分层级培训体系以及校内、校外培训相结合的拓展化培训体系，实现思政教育一体化全贯通。学位点现有硕士研究生导师49人。2022年，有1个导师团队获得云南省研究生导师团队立项资助、3个导师团队获得校级研究生导师团队立项资助；1门课程获得云南省研究生优质课程立项资助、2门课程获得校级研究生优质课程立项资助；1项专业学位案例库获得云南省研究生课程案例库立项资助。

## 3. 导师团队建设

2022年获批校级研究生导师团队3个。校内导师团队中拥有省级教学名师3人、省级人才计划入选者25人、高校卓越青年教师5人等共30余人次获省级人才称号。

校外导师为行业领军或优秀人才，有丰富的专业硕士培养经验。校外导师包括中国工程院院士黄璐琦和国家级人才计划入选者程永现，依托二十多个校外研究生联合培养基地及行业导师，开展研究生培养和学科平台建设

校内外导师共建中药活性物质与新制剂研究，道地濒危中药材繁育与栽培技术创新，中药防治代谢综合征，中药（民族药）标准应用省级导师团队4个，中药治疗代谢综合征、中药（民族药）标准应用研究、云南地方民族特色药物资源研究与开发等校级团队6

个；承建云南省刘昌孝院士工作站，徐宏喜、刘建勋专家工作站；拥有 2 个省级教学团队及 3 个省高校创新团队。

表 7 研究生导师团队情况

序号	级别	项目名称	负责人	依托学院名称	批准时间 (年)
1	省级	脂肪性肝病发病机理及其治疗药物研究硕士研究生导师团队	邹晓菊	中药学院	2022
2	校级	南药资源可持续利用硕士研究生导师团队	张荣平	中药学院	2022
3	校级	高原山区伤科药用植物资源传承与创新硕士研究生导师团队	王文静	中药学院	2022
4	校级	云南民族药研究与开发硕士研究生导师团队	王睿睿	中药学院	2022

### （三）师德师风建设情况

学位点高度重视师德建设。一是完善师德政策体系，树立旗帜鲜明的价值导向。调整完善师德师风建设领导小组，健全党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门牵头、各单位（部门）具体落实、教师自我约束的工作机制，把思想政治素质作为教师选聘考核的基本要求，贯穿到教师管理和职业发展全过程。全体导师签署《师德师风承诺书》，未出现师德失范行为。二是加强先进典型示范，以师德正能量引领立德铸魂。开展师德专题教育，学习先进典型，深入学习朱有勇、张桂梅等先进典型，全面加强师德师风建设。组织各类教师荣誉评选推荐，导师育人的荣誉感和使命感增强，发掘、树立了一批优秀师德典型。获批云南省研究生导师团队 1 个与校级导师团队 3 个。在导师优良师德师风引导及倾心指导下，研究生优秀典型不断涌现，学位论文质量不断提升，学位论文百分百校外盲

评，无师生学术不端行为。三是完善培训体系，加强教师思想教育。多部门联动，建立多渠道、分类别、分层次教师培训体系，强化教师思想教育。四是强化师德监督整治。制定师德失范行为负面清单及处理办法，开展警示教育，对师德违规行为进行通报。

#### **（四）研究生学术训练情况**

研究培养过程中的学术训练通过实践教学完成，实践教学立足“健康中国”及服务云南省生物医药和大健康支柱产业，基于中药学与行业研发机构、生产企业、药政监管部门、医疗机构间紧密的联系，与云南省内规模大、技术力量强的医药企业、科研院所和医疗机构合作，形成了数量充足、布局合理的实践基地体系。

##### **1. 搭建科研平台**

搭建研究生参与科学研究的平台，引导研究生主持参与各类科研项目。依托导师课题和校内校外科研平台进行有针对性的训练与培养。一方面要求研究生均参加导师的各类省级以上纵向以及企业横向科学研究项目，另一方面，鼓励研究生在导师的指导下撰写科研项目申请书，申请云南省教育厅研究生基金项目，参与撰写新药申报等技术资料。要求研究生撰写发表国内核心以上学术论文或申报专利，并作为毕业条件之一，也作为评选各级奖学金的重要条件。此外，学位点还定期举办学术报告、学术沙龙、药企进行专业见习等学术活动。

##### **2. 联合培养机制**

学位点实施“双导师制”培养，校内导师负责知识技能培养，校外导师负责实践能力、中药学研发能力及应用技能的培养，学生最终的毕业论文或实践报告以校外导师为主带教完成。

##### **3. 实践方式与管理考核**

学生的实践在校外导师基地、通过基地项目完成，具有较强的

行业应用性。

学位点制定实践考核制度，包括基地选择标准、实践项目确立、中期考核，由校外导师进行考核，考核过程及结果提交学位点备案。

#### 4. 形成满足人才培养所需实验基地

本学位点具有 12 个省级平台，5 个厅级平台，为研究生学术能力的培养提供良好条件，依托导师课题进行有针对性的学术技术训练与科研思维培养。还建设有中药学类实践教学基地 24 个。实践基地主要分为二类：第一类是我校及附属医院的实践基地，第二类是与我校紧密合作，技术开发力量强、实践实训条件优，并愿意为我校中药学硕士专业学位培养提供优质导师资源、优良实践资源的行业骨干实践基地。

表 8 学位点支撑研究生学习、科研平台情况表

序号	平台名称	批准部门	批准时间	备注
1	中药药理实验室	国家中医药管理局	2009 年	开展动物、细胞、分子等水平中药药理研究。每年有 15-20 名研究生与 20-30 名本科生在平台上开展毕业论文研究与实习，每年以研究生为第一作者发表核心期刊与 sci 论文相关科研论文 5-10 篇。
2	云南省药食同源饮品工程	云南省发展和改革委员会	2021 年 5 月	开展以火麻仁、余甘子等药食同源植物饮料研究与产业转化。每年有 5-10 名研究生与 10-20 名本科生在平台上开展毕业论文研究与实习，每年以研究生为第一作者发表核心期刊与 sci 论文相关科研论文 3-8 篇，研究参与产业转化。
3	云南省中药国际科技合作基地	云南省科技厅	2013 年	围绕中医药并凸显民族医药资源优势 and 特色，优化整合资源，聚集人才，开展更为深入的国际合作和国际交流。每年有 10-20 名研究生与 20-30 名本科生在平台上开展毕业论



				文研究与实习，每年以研究生为第一作者发表核心期刊以上科研论文10-20篇。
4	南药研究协同创新中心	云南省科技厅	2013年11月	开展相关资源、化学、药理与制剂研究与产业转化协同创新。每年有20-25名研究生与30-40名本科生在平台上开展毕业论文研究与实习，每年以研究生为第一作者发表核心期刊以上相关科研论文10-20篇。
5	云南省中药饮片开发与质量检测公共科技服务平台	云南省科技厅	2016年10月	利用平台提供的科研设施设备，开展中药饮片炮制研究与质量标准研究。每年有10-20名研究生与10-20名本科生在平台上开展毕业论文研究与实习，每年以研究生为第一作者发表核心期刊以上科研论文6-10篇。
6	云南中医药大学生物医药技术转移中心	云南省科技厅	2016年12月	开展中药活性成分提取与活性筛选、对照品开发研究。每年有5-10名研究生与10-20名本科生在平台上开展毕业论文研究与实习，每年以研究生为第一作者发表核心期刊以上科研论文6-10篇。
7	云南省南药可持续利用重点实验室(培育)	云南省科技厅	2020年12月	开展相关资源、化学、药理与制剂研究。每年有20-25名研究生与30-40名本科生在平台上开展毕业论文研究与实习，每年以研究生为第一作者发表核心期刊以上科研论文5-10篇。
8	面向南亚东南亚的传统医药防治代谢性疾病联合研究中心	云南省科技厅	2020年	开展代谢性疾病中药药理活性与作用机制研究。每年有10-20名研究生与20-30名本科生在平台上开展毕业论文研究与实习，每年以研究生为第一作者发表核心期刊以上科研论文10-20篇。
9	云南省高校中药材优良种苗繁育工程研究中心	云南省教育厅	2011年	利用平台提供的科研设施设备，开展中药优良种苗筛选与繁育研究。每年有10-20名研究生与10-20名本科生在平台上开展毕业论文研究与实习，每年以研究生为第一作者发表核心期刊以上科研论文10-15篇。

10	云南省高校民族药保护与鉴定工程研究中心	云南省教育厅	2014年6月	开展民族药资源保护、鉴定新技术新方法研究。每年有 5-10 名研究生与 10-15 名本科生在平台上开展毕业论文研究与实习，每年以研究生为第一作者发表核心期刊以上科研论文 5-10 篇。
11	云南省高校中药饮片工程研究中心	云南省教育厅	2018年9月	开展中药饮片炮制技术传承创新研究。每年有 5-10 名研究生与 10-15 名本科生在平台上开展毕业论文研究与实习，每年以研究生为第一作者发表核心期刊以上科研论文 5-10 篇
12	云南省高校中药防治代谢性疾病科技创新团队	云南省教育厅	2019年7月	平台主要开展我省特色传统药物资源（如，滇黄精、云当归、天冬、何首乌等药材及其组成的经典古方）防治代谢性疾病相关基础研究。研究生一般保持在 15 人左右的规模，每年以研究生为第一作者发表核心期刊以上科研论文 10-15 篇。
13	云南省高校外用给药系统与制剂技术研究重点实验室	云南省教育厅	2019年7月	开展新制剂、新剂型与质量标准研究。每年有 20-25 名研究生与 30-40 名本科生在平台上开展毕业论文研究与实习，每年以研究生为第一作者发表核心期刊与 sci 论文相关科研论文 10-15 篇。

表 9 研究生校外实践基地建设情况

序号	基地所在单位名称	基地荣誉称号	备注
1	云南白药集团云南省药物研究所	校级基地	云南白药创制于 1902 年，云南白药集团 1993 年作为云南首家上市公司在深交所上市，2010 年开始实施“新白药、大健康”产业战略，从中成药企业发展成为我国大健康产业领军企业之一。云南省药物研究所始建于 1956 年，现由云南白药集团托管，先后主持和参与开发出 30 余个原创新药，包括青蒿素、灯盏花系列、三七系列等。与云南中医药大学签订专硕合作协议，接收本科实习生 400 多名进行中药制药工程实践，共同培养硕士研究生 5 名。
2	云南省食品药品监督检验研究院	校级基地	云南省食品药品检验所创建于 1952 年，是全国最早成立的省级药检机构之一，是云南省规模最大、技术力量最强的法定药品检验机构。2016 年 3 月更名为云南省食品药品监督检验研

			究院。该基地是技术密集、人员密集的单位，设置有中药室、化学室等科室，中药现代化科技产业（云南）基地中药标准化及质量研究中心。全所现有 114 人，其中硕博士 26 人；有万元以上仪器 70 台，可为中药学硕士专业学位培养提供优质的导师资源和良好的实践训练条件。
3	昆明制药集团股份有限公司	校级基地	昆药集团股份有限公司成立于 1951 年 3 月，并拥有规模化制造中心、血塞通药物研究院和博士后工作站。昆药研发在自主研发、外部合作、投资并购多渠道创新研发战略指导下，重点布局心脑血管、抗肿瘤、糖尿病及并发症、痛风等慢病领域。与云南中医药大学签订专硕合作协议，接收本科实习生 200 多名进行制药工程实践，共同培养研究生 6 名。
4	昆明市中医院	校级基地	昆明市中医院现有三个执业点，总占地面积：160 亩，总建筑面积 16.5 万平方米，编制床位 1700 张。设有 23 个临床科室，11 个医技科室，20 个行政职能科室，2 个社区卫生服务站。现有在岗职工 1093 人，其中高职 132 人。昆明市中医药制剂中心设备先进，管理规范，符合 GPP 要求，具备生产蜜丸、水叠丸、等 21 种剂型的能力。对于我校中药学硕士专业学位培养体系具有强大的支撑作用。
5	联勤保障部队第 920 医院	校级基地	联勤保障部队第 920 医院（原成都军区昆明总医院）是西南地区军队系列大型骨干医院，建设有国家临床药理试验基地和 6 个医学技术中心。其药学部是全军临床药理基地，建有国家认证药物 I 期临床试验基地，是医院药品供应、制剂生产的综合科室，也是药物研发、临床药学研究的技术平台，专家技术队伍的学术和技术创新能力强，是我省临床药学研究的重要力量，可为中药学硕士专业学位培养提供优质的导师资源和良好的实践训练条件。

### （五）研究生学术交流情况

学术交流是研究生培养过程中的重要环节，作为学分要求每年均参加国内外的学术交流会并积极参与大会发言。学位点积极为研究生搭建线上线下学术交流平台，每年举办 20 次以上学术活动。学

生赴武汉、深圳等地参加国内外学术交流5次。

学位点制定了《研究生出国（境）学术研修实施方案》。2019与泰国皇太后大学签署了研究生交流互访协议，启动了《中泰交流课程计划》，交流目标为通过积极参与中医药“一带一路”倡议，通过理论课程与实践课程，了解泰国文化、泰国及东南亚地区的传统药物知识及泰国药物资源，提高我院的人才培养质量和办学水平。

#### （六）研究生奖助情况

2022年，1名同学获国家奖学金，2名同学荣获研究生省级奖学金，4名同学荣获校级研究生奖学金。

表10 研究生奖助情况

研究生奖助情况					合计 (人)
年级	国家奖学金 (人)	省级研究生奖学金 (人)	校级奖学金 (人)	社会资助类奖学金 (人)	
2019级	0	0	0	0	0
2020级	1	2	4	0	7
2021级	0	0	0	0	0
2022级	0	0	0	0	0
合计(人)	1	2	4	0	7

### 四、研究生教育改革情况

#### （一）人才培养改革创新情况

以学生为中心，推进成果导向的课程改革，课程体系设置突出“中药与民族药融合，提升传承、实践与创新能力”特色，相关成果获云南省教学成果一等奖。

人才培养方案强调科教协同，打破学科壁垒，建设宽领域、厚基础课程群，设置前沿类（如中药学研究前沿进展）与实践类（如

中药提取分离新技术) 等课程模块。

发挥学科优势, 优化课程教学内容, 融入前沿进展、思政教育与教师科研成果, 着力培养中医药思维与文化自信、创新思维、科研与实践能力。邀请行业专家参与课程教学。本年度立项建设 1 门省级和 3 门校级研究生优质课程, 1 个省级案例库。2022 年疫情期间, 多门课程开展混合式课程建设与改革。

改革教学方法, 针对不同课程内容构建 LBL-CBL-PBL-RBL 四轨教学方法, 有效提升学生批判性与创造性思维、自主学习与终身学习能力, 并能学以致用。如在省优质课程《中药药剂学专论》中融入案例教学, 采用翻转课堂并完成新剂型设计标书, 提高分析解决问题能力; 《中药活性成分及分析方法》等 3 门课采用四轨教学法并在雨课堂、超星学习通等平台上开展线上线下混合教学。建立以学习过程评价与多种期末评价形式结合的成绩评价模式。不同学科方向导师组成团队, 部分课程以讲座式轮流授课, 拓展学生思路与视野。获批 1 个省级导师团队。

## (二) 教师队伍建设情况

学校出台政策外引内培高层次人才。通过将制定与实施 5 个层次人才引进政策, 强化了高学历与高水平师资队伍。

学位点现有专任教师 81 人, 男女比例为 33:48, 其中具有博士学位的 64 人。在职称结构方面, 正高级职称 33 人, 副高级职称 35 人, 中级职称 13 人, 专任教师生师比为 1.54: 1。

本学位点重视“双师型”教师队伍建设, 引进的“双师型”教师 5 名中有 2 名成长为省行业领军人才。获批校内、外导师组成的省导师团队 1 个。

### （三）科学研究情况

教师科研：制定科研项目立项奖励。学位点成员 2022 年获国家自然科学基金立项 14 项，获批经费 363 万元，以项目为依托，学位点成员公开发表学术论文 100 余篇。

研究生科研：将发表论文、申报专利等科研工作与毕业条件结合，将参加各级学术会议交流作为学分要求。为了进一步提高人才培养质量，本学位点积极联合著名医药企业“云南白药”，建立“需求型”科技创新平台——“云南白药集团/云南中医药大学药物研发协同创新平台”，进一步培养学生的实践能力和创新能力，培养企业真正需要的应用型人才。

表 11 本年度在校研究生代表性成果

序号	成果名称 (获奖、论文、专著 专利、赛事名称、展演、创作设计等)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号，参赛项目及名次，创作设计获奖	学生姓名
1	重楼本草考证	中成药:1-9	李世昌
2	痰瘀同治方的处方优化及验证研究	中国中医基础医学杂志, 2022(007):028	杨湘蕃
3	人参钾肥的需求规律及肥效评价	中国实验方剂学杂志:1-9	邬洁
4	黄草乌异戊烯基焦磷酸异构酶基因的克隆与功能研究	中草药, 53(16):7.	王一博
5	石菖蒲根茎化学成分及抗炎活性研究	中草药,(015):053.	邱路雅
6	尖孢镰刀菌相关致病因子与挥发油抑制尖孢镰刀菌的潜力研究进展	农药, 61(02):79-86	霍莹莹

7	Hepatoprotective Polysaccharides from <i>Geranium wilfordii</i> : Purification, Structural Characterization, and Their	Molecules. 27(11): 3602.	冯佳怡
8	一种昆仙胶囊 24 种成分同时定量的分析方法与流程	发明专利	鄢红霞
9	一种具有镇痛作用的双酯型二萜生物碱、制备方法与应用	发明专利	张凌芸

#### （四）科教融合、医教融合、产教融合，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况

近年来，中药学专硕学位点不断发挥自身优势，探索产业合作体制方式方法。学位点重视企业导师作用，明确双师制，充分发挥理论与实践结合的特色，同时采取各种方式加强企业导师与学校的沟通，促使企业导师在中药学人才培养中发挥最大作用；为了进一步提高中药学学位点人才培养质量，本学位点积极联合著名医药企业“云南白药”，建立“需求型”科技创新平台——“云南白药集团/云南中医药大学药物研发协同创新平台”，进一步培养学生的实践能力和创新能力，培养企业真正需要的应用型人才。

在文化传承中，古有明代医药学家兰茂“遍访滇池流域及滇南各地”访医问药，著成《滇南本草》，为地方性本草之光辉典范；近代有云南白药创始人曲焕章探索滇产草药特性，博采众长，反复试制、改进和验证，最终研发出享誉全球的伤科要药；现代有云南白药集团研发总监、全国劳动模范、我校杰出校友朱兆云，在前人的基础上，主持研发了痛舒胶囊、伤益气雾剂等系列新药，5年累计直接销售收入6.2亿元，成为云南医药行业创新的典范之作。历代医药学家不懈努力和自古至今的医药传承，挖掘出滇重楼、灯盏花、黄草乌等云南特色代表性药物和云南白药、血塞通系列、灯盏

花系列云南特色中药制剂，为保障人民健康提供了重要支撑。

为继承和弘扬中医药，保障和促进中医药事业发展，学位点聚焦民族医药、滇南医药、南药研究三大科研集群，推进校政、校校、校地、校企合作弥补云南生物医药和大健康产业科研平台短板；科研项目与成果逐年稳步提升，或将成为面向南亚、东南亚区域具有影响力的国际传统医药教育交流合作平台。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学位授权点自我评估进展及问题分析

#### 1. 自我评估进展

中药学专业学位硕士学位点立足边疆民族地区，通过人才引进战略，加大师资、平台和学科建设，结合学校的发展实际，合理定位，以培养高素质应用型中药学专业硕士研究生人才为己任。学位点基于区域经济社会发展需要和大学使命，主动服务于国家和云南省生物医药与大健康产业发展战略。学位点目前构建了较为完善的人才培养体系，配套的实践教学基地的数量得到稳步增加，相关管理制度和评价体系较为完备，硕士生导师队伍结构较为合理，研究生奖助金体系全面。

围绕专业的人才培养目标，制定了课程教学、质量标准，持续开展多渠道、多形式的质量监控，强化教学质量的持续改进，提高质量保障工作的有效性，推动教学质量不断提升。建立并落实具有完善的教学质量保障体系学管理的全过程、各环节，涵盖教学计划、教学组织、质量监控、考试评价、成绩管理、专业建设、课程建设、教材建设、教学改革、教学档案、教学活动等方面，确保教学工作的实施及各个教学环节有章可循、正常运行。

学位点坚持价值引领、师德为上、以人为本和改革创新的师德师风



风建设原则，注重和加强师德师风建设。通过实践能力训练，学位点切实将论文写在大地上，加大和企业的合作和产业化研究工作，继续推动和云南白药的产学研协同创新基地建设。研究生论文经过严格且完整的论文选题、开题、设计、文献查阅、论文撰写、论文评审、答辩等基本训练，毕业论文的质量得到了应有的保障。坚持就业工作“全年关注、全员参与、全程指导”。加强服务指导以学校就业指导、职业规划课堂教学为主渠道，加强对学生就业意向调查，加强分类指导和个性化指导相结合，精心组织就业指导月系列活动，毕业生初次及年终就业率基本保持稳定。

## 2. 自评问题

2022年度，本学位点在学科方向建设、师资队伍优化、科研平台搭建、研究生培养等方面取得了较好的成绩，人才培养体系进一步完善，实践教学基地的数量进一步增加，基础条件设施得到提升。但由于受地域、经费、生源等各方面因素的影响，学位点建设中存在以下不足：

### (1) 优质生源数量不足

目前本学位点的硕士招生规模较两年前有稳定增加，但在报考生源中调剂生比例占比仍然较大，这在一定程度上制约了研究生培养质量的提升。

### (2) 高水平学科带头人数量严重不足

本学位点师资队伍总体均衡，但受限于地域、经费等多方面因素影响，缺乏在国内外具有一定影响力的学术带头人。同时，由于疫情、经费等制约因素，本学位点师生参加国内外高水平学术交流相对不足，无法发挥重要的区域影响力。

### (3) 研究生培养和管理体系仍需进一步的完善，研究生课程设置

需要进一步优化，更加契合社会行业的实际需求，同时提高研究生的学习积极性和主动性，鼓励学生参与国内外竞赛，扩大国际交流合作。

## （二）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2022年，专业学位研究生盲评通过率达100%。抽检没有出现“存在问题学位论文”。

## 六、改进措施

针对学位点建设和发展中存在的问题和面临的挑战，将在以下方面开展持续改进计划：

### （一）进一步提升研究生招生质量

本学位点计划赴各大兄弟院校开展招生宣传工作，同时进一步加大奖励措施，积极吸引优质生源，提升第一志愿报考本学位点硕士研究生的比例。

### （二）进一步加强师资队伍建设

本学位点计划进一步加大引进博士的力度，通过各种渠道向外介绍办学特色，提供舒适的学习工作环境，积极引进学术水平较高的中青年人才。同时通过学校在引才政策中的倾斜，在我院本科专业中，遴选品学兼优的毕业生报考985或211高校的硕博，签订定向委托培养合同方式加强师资队伍建设，优化队伍结构，促进可持续发展。

### （三）完成并优化培养模式，提高培养质量

随着学位点招生规模的扩大，在保证教育质量的基础上，对接“促进中药产业化发展”国家战略，依托省级重点学科和国家中管局基地平台支撑，把本学位点建设成综合实力雄厚、优秀人才荟萃、应用性成果丰硕、具有较高行业声誉的学位点，进一步加强与国内外科研机构的合作交流，学习创新培养机制，整合各方资源，扩大对外交流，提升学位点的影响力。