

# 云南中医药大学学位授权点建设年度报告

( 2022 年 )

学院 (公章)

名称: 中医

代码: 1057

授权级别

博士

硕士

2023 年 10 月 8 日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

#### 1. 学科布局

中医学是学校 1960 年建校时即设立的学科，1986 年获中医儿科学硕士学位授予权，2003 年获临床医学硕士专业学位授权，2006 年由硕士二级学科升级为一级学科，2015 年临床医学调整确认为中医硕士专业学位授权，2018 年中医学一级学科获博士学位授权，形成云南省唯一完整的中医学本、硕、博人才培养体系。现为云南省一级学科 A 类高原学科，有国家中医药管理局重点学科 14 个。学科带动专业建设，1960 年设中医学本科专业，2009 年成为国家级特色专业，2013 年在全国首设傣医学本科专业，2018 年设中医儿科学本科专业，2021 年中医学入选国家一流建设专业。

本学科以中医理论为指导，以人民健康为中心，以创新为重点，以服务“一带一路”和“健康云南”为导向，立足云南资源和民族医药富集优势，构建了具有云南学术流派特点的滇南医学学科体系，彰显了中医药与民族医药交融的鲜明特色。目前有中医内科学、中医外科学、中医骨伤科学、中医妇科学、中医儿科学、中医五官科学、中西医结合临床、针灸推拿学、全科医学、民族医学 10 个研究领域。

#### 2. 师资队伍

按照“学科-专业-学位点”三局同布原则，强化师德师风建设，打造了教学队伍素质精良，结构合理，专兼结合的临床医学双师型师资队伍。

现有专任教师 176 人，正高职称占比 49.43%，副高职称占比 40.9%，博士学位占比 28.4%。

## （二）学位授权点建设情况

建有集医疗、教学、科研、传承、对外交流“五位一体”的支撑平台。学位点承办部门第一附属医院2003年在全国率先牵头成立省级中医医疗集团，有成员单位135家，通过学术引领、产教融合、技术帮扶、院内制剂流通等途径发挥引领示范作用，提升中医药服务能力和水平。

医疗平台有优势，第一附属医院为国家中医临床研究基地、中医药高层次人才培养基地，有国家级省级中医区域诊疗中心 7 个，省级医学中心 4 个，国家级省级重点专科 30 个；2022 年国家中医药管理局公布的数据显示，第一附属医院在全国三级公立中医医院绩效考核评价等级中连续 4 年跻身全国 A+行列；教学平台有底蕴，构建住培基地“一体两翼”的发展格局，夯实医教协同育人平台，有国家中管局重点学科 17 个，一级学科博士点 1 个，一级学科硕士（专业）学位授权点 2 个，国家一流建设专业 1 个，建设有国家中医药高层次人才培养基地、中医类别执业医师实践技能考试基地，建设国家级中医住培重点专业基地 1 个、中医全科规培基层培养基地 9 个、中医住培基地协同单位 2 个，实现住院医师规范化培训与专硕研究生培养有机衔接；**科研平台有高度**，国家中医临床研究基地 1 个及药物临床试验机构 12 个、临床药理中心 1 个、国家级科研博士后工作站 1 个、国家中医药管理局重点研究室 1 个、省部级实验室 7 个及工程技术研究创新中心 2 个；传承平台有特色，建设有全国名老中医流派工作室 1 个及全

国名老中医工作室 15 个，石学敏、王琦等省级院士专家工作站 14 个，2022 年 4 月第一附属医院被纳入国家中医药传承创新中心培育单位；对外交流有品牌，有中医西学博物馆和国家汉办国际（西学）中医文化推广研究基地、“澜沧江—湄公河传统医药合作交流机制”、国家中医药服务贸易出口基地，中-缅、中-老中医药中心。在流行病应急处理、地方常见病防治等开展联合攻关，在禽流感等传染病防治，地震等自然灾害应急类突发公共卫生事件及抗击新冠肺炎方面卓有成效。

### （三）研究生招生、毕业、学位授予及就业基本状况

表 1 2022 年招生、学位授予及就业情况

专业学位类别	招生（人）	授予学位（人）	省级优秀学位论文（篇）	校级优秀学位论文（篇）	就业率
中医 1057	453	339	5	9	93.19%

### （四）研究生导师状况

表 2 2022 年研究生导师情况

专业学位领域	校内导师（人）	正高级（人）	副高级（人）	校外导师（人）	正高级（人）	副高级（人）
中医内科学	54	39	15	24	10	14
中医外科学	23	10	13	17	9	8
中医妇科学	7	3	4	2	2	0
中医儿科学	11	4	7	1	1	0
中医骨伤科学	5	3	2	28	13	15
中医五官科学	3	2	1	1	1	0
中医全科医学	3	3	0	6	4	2
中西医结合临床	47	11	36	187	103	84

针灸推拿学	30	15	15	22	12	10
民族医学	0	0	0	2	1	1

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育

贯彻落实习近平总书记关于“六个思政”的重要讲话精神，紧紧围绕立德树人根本任务，强化顶层设计，完善体制机制，在学生思政、教师思政、课程思政、专业思政、队伍思政、文化思政六个方面凝心聚力，构建“大思政”“大融合”“大教育”的协同育人新格局。

1. 以“学生思政”为核心点，实现专业知识教育与思政教育相得益彰，体现深度、梯度、广度的“三全育人”体系

建立“学校督导、学院主导、导师引导”三级联动的思政工作机制，一是从专业教师讲解，辅导员“七个一”工作和服务育人保障等方面，做到全员育人有深度。二是依据人才培养方案，同步制定德育大纲，分阶段、有针对性地对不同年级进行主题教育设计，做到全过程育人有梯度。三是整合教学、思政、科研、管理等资源，建立有效衔接、贯穿全程的德育体系，做到促进基础知识教育、专业知识教育与思政育人的大融合，营造“润物细无声”的思政育人环境和氛围。通过营造思想政治教育的温度、打造思想政治教育的热度、提升思想政治教育的深度，让学生在潜移默化中将理想信念、道德情感、品德修养和爱国情怀融入思想，渗入血液。

2. 以“专业思政”为集成点，推进专业教育与思政教育深度融合

一是健全思政课、基础课、专业课“三位一体”的思政教育课程体系。形成研究生公共课、专业课、实践课中思政元素全覆盖，教师人人讲思政的思政体系。结合不同课程特点、思维方法和价值理念深入挖掘课程思政元素，精心设计教学方案，运用恰当的教学手段、方法和案例，将思政教育内容有机融入研究生教育中，将课程思政融入教材讲义必要章节，作为课堂讲授重要内容和学生考核关键知识，达到润物无声的育人效果。二是坚持以“互联网+跨学科+思政”为独特定位，打通院内外、校内外、课内外的各类资源，深入挖掘和梳理不同学科专业的思政元素，打造“思政金课+专业金课”，拓展思政资源，提升育人成效。三是以“立德树人”及“学生为主体，教师为主导”的教学理念为指导，以“加强学生满足服务对象健康需要能力的培养”为中心，以社会需求为导向，以高等教育规律为指导，改革教学模式，从教学内容和方法、考试内容和形式、师资队伍建设、教学设备、教材建设、教学管理改革、网络资源的利用和教学及学术研究等方面加强课程建设，注重教学与课程思政元素相结合。同时利用现代信息技术，发挥学校人才优势和知识文化传承创新作用，建设优质课程网络学习资源库，展示教学理念、方法及成果，丰富学生的学习资源，实现思政教育与专业技能教育的有机统一，让医学生在掌握专业技能的同时提升对从医的认同感与自豪感，加强医学生的医德医风、职业道德与职业素养培养，将思想价值引领贯穿研究生教学全过程和各环节，形成教书育人的长效机制。2022年《中医外科学临床研究》立项云南省高校课程思政教改项目，《基于思政协同教育的中西医结合康复学研究生培养体系的研究与

构建》立项校级研究生思政教改项目。

### 3. 以“文化思政”为辅育点，推进文化滋养与思政教育相辅相成

一是通过建设“云南省中医药民族医药博物馆”（全国中医药文化宣教基地），彰显“人文传统、中医气质、现代开放”的文化云中内涵。将文化育人与网络育人协同推进，加强融媒体宣传舆论阵地建设，树立文化自信，弘扬社会主义核心价值观。二是推动隐性课程育人，培育“兰茂讲堂”“国医讲坛”等3个系列12个子项目的实践载体。三是开放共享，形成以54家实践教学基地为主体，省委党校等党政机关、企事业单位共同参与的多形式、多渠道、立体化的社会实践平台。

### 4. 以“教师思政”为关键点，推进立德修身与教书育人知行合一

按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求，一是开展导师培训，健全师德规范体系，明确教师职业行为规范，划定职业行为底线，明确新时代师德师风建设的目标方向、工作举措。二是线上开展学术诚信讲座以及医德医风学习80人次。三是制定《全面落实导师立德树人职责实施细则》等制度，明确导师为研究生培养第一责任人。通过提高导师育德意识和育德能力，以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，推动导师从单纯的“学业导师”向“学业+人生导师”转变。

## （二）校园文化建设

紧密围绕立德树人根本任务，主动策划、多措并举，推进“第一课堂”

和“第二课堂”有机融合，坚持开展、打造一系列底蕴深厚、形式丰富、涵育人心的传统文化展示体验活动和校园品牌项目，并依托数字信息技术和新媒体平台，引导学生在生动活泼的情景体验中，理解中医的深刻内涵，让中医药文化在校园中热烈绽放。注重将知识从课内引向课外实践，以展览展示、学生社团、社会实践等为着力点，2022年组织社团义诊102人次，让青年学子在实践中感知、赓续中医文化。

### （三）日常管理服务工作

#### 1. 队伍合理，服务高效

配备专职教学管理人员42人，其中高级职称占16.7%，硕士及以上学历占64.3%。建立“学校督导、学位点主导、导师引导”三级联动的研究生管理工作机制，落实思政教育、学业监督、评先评优等工作。2022年组织管理人员参加线上培训98人次。

#### 2. 关爱学生，保障权益

建立微信、电话、信箱三位一体的诉求渠道，切实维护学生权益。2022年接到学生诉求17项，二级学院研究生管理部门面对各类诉求“积极听取、有效落实、用心反馈”，进行调研同时积极落实解决方案，切实提高研究生管理服务能力。

#### 3. 持续改进，提升满意

通过座谈会、问卷星、CCMTV平台等不同方式，围绕培养过程中课程教学、科学研究、规培、管理、临床实践、毕业就业等方面开展调研。2022年反馈带教问题110人次，整改130余条意见，在校研究生满意度达99%，



无学生因不满意而退学。

### 三、研究生培养相关制度及工作执行情况

#### (一) 课程建设与实施情况

表 3 课程设置与学分要求

类别		课程名称	学时	学分	开设学期	考核方式	
必修课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	考试	
		自然辩证法概论	16	1	1	考试	
		公共英语	32	2	1	考试	
		专业英语	16	1	1-2	考试	
	专业课	黄帝内经	32	2	1-2	考试	
		伤寒论	32	2	1-2	考试	
		金匱要略	32	2	1-2	考试	
		温病学	32	2	1-2	考试	
		科学研究与设计概论	32	2	1-2	考试	
		循证医学	16	1	1-2	考试	
		医学统计学	32	2	1-2	考试	
		学术道德与论文写作指导	32	2	2	考试	
	选修课	专业课	中医内科学进展	32	2	1-2	考试
			中医外科学进展	32	2	1-2	考试
中医骨伤科学进展			32	2	1-2	考试	
中医妇科学进展			32	2	1-2	考试	
中医儿科学进展			32	2	1-2	考试	
中医五官科学进展			32	2	1-2	考试	
针灸推拿学进展			32	2	1-2	考试	
民族医治疗学			32	2	1-2	考试	

		中西医结合内科学进展	32	2	1-2	考试
		中西医结合外科学进展	32	2	1-2	考试
		中西医结合骨伤科学进展	32	2	1-2	考试
		中西医结合妇科学进展	32	2	1-2	考试
		中西医结合儿科学进展	32	2	1-2	考试
		中西医结合五官科学进展	32	2	1-2	考试
		中医全科医学概论	32	2	1-2	考试
	非专业课	人文与科学素养、交叉学科，在线开放课程（若干）		≥2	1-6	考查
必修环节		学术活动		1	1-6	
		学术报告		1	1-6	
		专业技能实践		6	1-6	

备注：通过 CET6 级者公共英语可免修免考，并获得相应学分，成绩计为 80 分。

表 4 核心课程教学情况

序号	课程名称	学时	授课对象	任课教师姓名职称
1	黄帝内经	32	所有中医专业学位研究生	王蓓蓓副教授、柳亚平副教授
2	伤寒论	32	所有中医专业学位研究生	张晓琳教授、王慧峰讲师
3	金匱要略	32	所有中医专业学位研究生	王寅教授、盖沂超副教授
4	温病学研究	32	所有中医专业学位研究生	陈文慧教授、孙艳红副教授
5	科学研究与设计概论	32	所有中医专业学位研究生	秦国政主任医师、赵荣教授等
6	中医内科学进展	32	中医内科学、中西医结合临床内科方向研究生	彭江云主任医师、温伟波教授等
7	中医外科学进展	32	中医外科学、中西医结合临床外科方向研究生	叶建州主任医师，杨恩品教授等

8	中医骨伤科学进展	32	中医妇科学、中西医结合临床妇科方向研究生	姜丽娟主任医师，罗福兰主任医师等
9	中医妇科学进展	32	中医儿科学、中西医结合临床儿科方向研究生	唐彦教授，杨若俊副教授等
10	中医儿科学进展	32	中医骨伤科学、中西医结合临床骨伤科方向研究生	陈涛主任医师，易红赤副主任医师等
11	中医五官科学进展	32	中医五官科学、中西医结合临床五官科方向研究生	黄春江主任医师，秦琼副主任医师等
12	针灸推拿学进展	32	针灸推拿专业学生	邵先桃教授，袁恺副教授等

## （二）导师选拔培训

通过明确导师职责边界，规范导师指导行为，逐步构建学位点新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的常态化分类培训，面向所有在职在编的博士、硕士研究生导师、正在指导研究生的校外兼职硕士研究生导师，通过学术讲座、课程学习等多种方式线上线下开展培训。2022年遴选博士生导师13人，委托“学堂在线”组织开展《坚持学术科研诚信，助力教研指导创新》的报告，从国内制度保障学术道德建设，夯实学风基础预防学术不端行为，采用信息化手段，优化高校内部培养质量，治理结构几个方面进行导师培训。对当前科研道德存在的问题和学术不端现象积极开展教育，培养导师对科学研究的敬畏，谨记导师是第一责任人的重任，从而进一步教育研究生树立科研诚信。通过线上自学形式开展《研究生的心理健康与压力管理》学习，指导导师如何正确进行研究生心理健康关注和疏导。

## （三）师德师风建设情况

### 1. 思想引领，做学生健康成长的引路人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格落实研究生

培养质量管理责任制，切实提高教师思想政治素质和职业道德水平。2022年进行《师德师风专题教育及警示教育，培育新时代“四有”好老师》线上专题培训。

## 2. 严谨治学，做学生成才的大先生

遵循研究生教育规律和人才成长规律，因材施教，严把研究生培养过程中各个关键节点，带头维护学术尊严和科研诚信，强化研究生学术规范，杜绝学术不端行为。

## 3. 言传身教，做学生职业生涯的榜样

发挥导师“第一责任人”作用，全方位关注研究生学业、就业压力和心理健康，营造和谐师生关系，做学生职业规划的指导者。在临床带教和教学查房等临床实践中通过言传身教，做职业道德和医学伦理示范。2022年无师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

### （四）研究生学术训练情况

表5 学位点支撑研究生学习、科研平台情况

序号	平台名称	批准部门	批准时间	备注
1	云南省高校中医药临床科研重点实验室	云南省教育厅	2013年	
2	云南省高校中医风湿免疫病重点实验室	云南省教育厅	2018年	
3	云南省中医药科技资源开放共享公共科技服务平台	云南省科技厅	2019年	
4	云南省高校中西医结合防治甲状腺病重点实验室	云南省教育厅	2019年	
5	云南省高校针灸推拿防治脑病重点实验室	云南省教育厅	2019年	

表 6 研究生校外实践基地建设情况

序号	基地所在单位名称	基地荣誉称号
1	云南中医药大学第四附属医院 (玉溪市中医医院)	三级甲等中医医院, 全国第二批中医住院 (全科) 医师规范化培训基地
2	云南中医药大学附属昭通市中医医院 (昭通市中医医院)	三级甲等中医医院, 全国第二批中医住院 (全科) 医师规范化培训基地
3	云南中医药大学第五附属医院 (楚雄州中医医院)	三级甲等中医医院, 全国唯一的省级彝医 医院, 国家级中医住院(全科) 医师规范 化培训基地
4	云南中医药大学附属文山州中医医院 (文山州中医医院)	三级甲等中医医院, 国家第三批中医住院 医师规范化培训基地
5	云南中医药大学附属宣威市中医医院 (宣威市中医医院)	县级三级甲等中医医院
6	云南中医药大学附属曲靖市中医医院 (曲靖市中医医院)	三级甲等中医医院, 国家执业医师资格实 践技能考试基地、云南省中医药文化宣传 教育基地
7	云南省第一人民医院	三级甲等医院, 国家级住院医师/专科医师 规范化培训基地
8	昆明市延安医院	三级甲等医院, 国家级住院医师规范化培 训基地、国家级全科医师培训基地、云南 省住院医师规范化培训基地

表 7 研究生科研创新项目情况

序号	科研创新项目名称	级别	姓名	排名
1	基于 TLR4 信号通路探讨枳椇饮保护急性酒精性肝损伤 的作用机制研究	厅级	韩辰辰	1
2	黄芪多糖对弱精子症大鼠氧化应激损伤的保护作用	厅级	徐磊	1

3	基于氧化应激反应探讨整体调节针法对绝经后骨质疏松症铁蓄积状态的影响	厅级	吴柯楠	1
4	基于“气虚血瘀”理论探讨参七冠心方治疗冠心病微循环障碍的疗效观察	厅级	管用	1
5	加味逍遥散调控“脑-肠-皮肤”轴治疗 AD 的研究机制	厅级	王志敏	1
6	电针通过 PGAM5/FUNDC1-LC3 轴调控线粒体自噬促进脑中风后神经修复的作用机制研究	厅级	周丽	1
7	基于细胞衰老机制探究加味升陷汤对 COPD 稳定期患者肺功能及 Sirt1 的影响	厅级	祝有阳	1
8	针刺结合自血穴位注射面部三阳经经穴治疗黄褐斑的临床疗效观察	厅级	刘芊芊	1
9	基于铜死亡相关 lncRNA 调控轴的心房纤颤机制研究及中药干预网络构建	厅级	朱金燕	1
10	基于 miR-205-5p/ ERBB3/AKT 通路探讨姜黄抑制 HUECVs 增殖和迁移在痔病治疗中的机制研究	厅级	李志霄	1

表 8 研究生参加学科竞赛情况

序号	项目名称	姓名	获奖级别等次
1	云南中医药大学学科系列竞赛--针灸推拿康复临床技能竞赛	张授尧	校级一等奖
2	云南中医药大学学科系列竞赛--针灸推拿康复临床技能竞赛推拿功法单项奖	刘姣	校级单项奖
3	云南中医药大学“科普之星”竞赛	靳霖溪	校级二等奖

### (五) 研究生学术交流情况

表 9 研究生学术交流情况

序号	名称	姓名	时间	地点	级别
1	云南省 2022 年针灸推拿学术年会	黄滢	2022 年	石林	省级

2	云南省 2022 年针灸推拿学术年会	周瑶	2022 年	石林	省级
3	云南省 2022 年针灸推拿学术年会	李曼	2022 年	石林	省级

#### （六）研究生奖助情况

研究生奖助体系健全，制定奖助学金评审细则，评审流程规范，公开、公平、公正兼顾。奖助体系点面结合，设立项目丰富、力度较大、覆盖面较广。2022 年获评国家奖学金 16 人，省政府奖学金 17 人，校级奖学金 33 人，圣爱奖学金 5 人，学业奖学金 1082 人。优秀毕业生 33 人，其中省级优秀毕业生 10 人、校级优秀毕业生 23 人；三好学生 26 人，其中省级三好学生 1 人、校级三好学生 25 人；校级优秀学生干部 1 人。

### 四、研究生教育改革情况

#### （一）人才培养改革创新情况

##### 1. 制定实施细则，落实导师职责

将开题、中期考评、论文初评纳入导师职责实施细则，对导师指导学生论文的情况进行动态监督管理，对于盲审抽检中出现问题较多的导师予以减少招生名额或停招，2022 年无导师予以减招，停招。

##### 2. 强化过程管理，严把论文质量

运用研究生管理系统，记录学位论文撰写、导师指导和专家评审，对学位论文全过程实施监督，实现论文质量管理全过程均有迹可循，对各环节不达标论文，禁止进入答辩环节。

##### 3. 严格分流淘汰，施行弹性学制

人才培养方案中明确分流淘汰机制，规定学制 3-6 年。严格执行招生细则，2022 年未发生招生投诉事件和学术不端事件，2022 年 1 名学生因个人健康问题延期毕业。

#### **4. 加强质量监控，进行课程排查**

为加强研究生课程教学管理，保证课程教学正确的导向，树立良好的教风与学风，提高课程教学质量，进行研究生教学专项检查，保障教学质量的监管到位。2022 年 5 月按照教育部《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号）要求，对学校研究生教材进行专项排查。2022 年 6 月对研究生课程进行专项排查。

### **（二）教师队伍建设情况**

#### **1. 建立确保师资队伍可持续发展的保障体系**

设立高层次人才培养项目，在青年卓越人才培养项目中专设教学型；设立师资队伍建设项目经费，鼓励、支持教师参加国内外各类教育教学交流培训；定期开展教学能力提升、教学研究等培训活动。2022 年组织各类导师培训 320 人次。

#### **2. 打造高水平临床教学双师型师资队伍**

根据学科发展特点，建设年龄、学历、学缘结构合理的师资梯队，分类制定人才培养计划，依托省级重点实验室支持科研型人才开展科研项目孵育；依托重点专科、区域诊疗中心等平台，支持临床型人才提升医疗水平。2022 年新增专任教师 43 人，其中 45 岁以下专任教师 27 人；通过建立团队导师制，加强团队思想建设、建立团队育人文化，把研究生放在一



个更宽阔、更奋进、更健康的氛围中培养。2022年立项建设省级博士生导师团队1个（中医老年病博士研究生导师团队），省级硕士生导师团队2个（慢性肺病硕士生导师团队，扶阳理论治疗中医脾胃病硕士生导师团队），校级博士生导师团队1个（中医皮肤病博士研究生导师团队），硕士生导师团队5个（中医防治小儿免疫性疾病硕士研究生导师团队，中医外科硕士研究生导师团队，针灸防治脑病硕士研究生导师团队，苏氏正骨理论治疗骨伤科疾病研究生导师团队，名老中医专家经验传承硕士研究生导师团队）。刘海静教授在第二届全国高校教师教学创新大赛中获云南赛区（正高组）二等奖佳绩。

### 3. 培育高质量教学成果

鼓励引导导师发挥其在教书育人，教学实践改革中的引领作用，全面提升研究生教育内涵建设，切实提高人才培养质量，培育高质量教学成果。2022年“基于中西部服务需求的高层次应用型中医专硕培养模式的实践与研究”获云南省高等教育研究生教学成果奖一等奖，“需求导向能力提升的西部地区中医本科人才培养体系改革与实践”获云南省教学成果奖一等奖，“医教协同下中医应用人才培养模式的改革与实践”获云南省教学成果奖二等奖。

#### （三）科学研究情况

实施中医药产学研医联合攻关工程，聚焦民族医药、滇南医学、地方重大疾病的原创性及前沿性研究，系统探讨中医药在疾病发生、发展、转归过程中的干预作用及机制，凝练并形成在全国有影响力的稳定研究方向，

制定诊疗方案、行业标准及提升优化健康服务技术，其中从疮疡论治慢性前列腺炎、温阳通络法治疗类风湿、芳香辟秽法防治儿科呼吸疾病、养血活血法治疗皮肤病、三辨三期三调治疗老年病等成果处于国内领先水平；开展中西医协同攻关，突出中医药在疾病预防，养生保健的优势特色，如疫情期进行院内制剂的研发，如“清瘟化湿合剂”“截疫合剂”进入云南省新冠感染用药目录；注重引导学术著作、专利等成果与本学科研究方向的支撑性和关联性，在云南地方医药等方面形成学科与科研优势，如获得专利授权 31 项；支持鼓励师生积极申报国家级、省部级和其它代表性科研项目。2022 年研究生立项省级科研课题 33 项，立项院级课题 24 项。研究生以第一作者发表 SCI 论文 19 篇，科研成果源源不断转化为临床应用，支撑本专业学位卓越发展。

培育研究实践、工程技术中心及协同创新平台，鼓励专利、论文及学术论著的产出，申报国家级、省部级等科研成果，2022 年立项国家级科研课题 10 项，其中面上项目 2 项，地区基金 8 项。立项云南省科技厅基础研究专项重点项目 1 项，青年项目和面上项目各 1 项，科技厅中医联合重点项目 4 项，面上项目及青年项目 29 项。科研经费总计达 884 万。

表 10 本年度在校研究生代表性成果

序号	成果名称(获奖、论文、专著、专利、赛事名称、展演、创作涉及等)	获奖类别及等级，发表刊物、年、期卷，出版单位及总印数，专利类型专利号，参赛项目及名次，创意设计获奖	时间	姓名
1	获奖	第八届互联网+大学生创新创业大赛光明磊落—全国首家中医青少年近视防	2022 年	李曼

		控, 省级金奖		
2	获奖	云南省高校“智信杯”信息素养挑战赛, 省级二等奖	2022 年	曹莉
3	获奖	外研社·国才杯”全国英语写作大赛, 校级二等奖	2022 年	祝有阳
4	获奖	挑战杯”大学生创业计划竞赛, 科技创新优秀奖	2022 年	罗璐钰
5	SCI 发表论文	Overall adjustment acupuncture improves osteoporosis and exerts an endocrine-modulating effect in ovariectomized rats. Front Endocrinol (Lausanne). 2022 Nov 17;13:1074516.	2022 年	吴柯楠
6	核心期刊发表论文	智能化挖掘中医临床诊疗数据面临的问题和挑战中华中医药杂志,2022,37(12):6962-6965.	2022 年	李启福
7	核心期刊发表论文	中西医康复治疗对脑卒中后骨骼肌损伤的修复作用及机制研究进展.中华全科医学,2022,20(06):1022-1026+1084.	2022 年	洪幸
8	参编著作	《傣医临床方药精粹》 编委	2022 年	罗布金模
9	参编著作	《新冠肺炎医案百例》编委	2022 年	刘璟
10	实用新型专利	一种酒精棉球挤压装置	2022 年	杨颖

## 五、教育质量评估与分析

### (一) 学位授权点自我评估进展及问题分析

1. 师资队伍建设有待加强
2. 人才培养规模与社会需求匹配度不高

### (二) 学位论文盲审、抽检情况及问题分析

严把论文质量关, 在管理上由研究生管理办公室实施选题形式审核、中期检查、查重和全部论文外送省外盲评, 在学术上由学位点组织开题、

学术报告、答辩，严把学位论文质量。2022 年学位论文盲评通过率为 100%，抽检未出现“存在问题学位论文”。

## 六、改进措施

### （一）以学科发展为支撑，进一步完善学位点统筹建设

学位点建设是以学科发展作为前提和支撑。进一步完善学科发展顶层设计，探索学科、学位点、专业一体化建设实施方法。凝练学科方向，突出学科优势，加强学科之间交叉融合。

### （二）加强师资队伍建设，打造高水平导师团队

开展新增导师专项培训，并形成常规和长效机制以保障导师队伍持续健康发展。通过重点引进和培养学科领军人才、高层次人才和团队，加强学科队伍建设，构建人员数量、年龄、学历、学缘等结构合理的导师团队。

### （三）人才培养注重与社会需求的匹配

以服务国家、云南战略需求为导向，遵循中医学自身发展规律，结合云南地方疾病谱，进一步凝练学科方向，带动学位点建设；加强实践能力培养，推进基于临床实践的自主创新和传承基础上的理论创新，指导学生加强学科交叉融合，服务人民健康需要。开展基础性研究和创新性研究，推进研究生创新实践。促进学生创新能力、实践能力“双提高”，确保学生就业渠道通畅，就业愿望充分满足，就业质量明显提高。